**Кузнецова Е.Н.,**

**МОУ Юркинская ООШ**

**(дошкольная группа)**

**Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» в младшей группе «В гости к бабушке»**

Цель: развивать речь детей младшего возраста посредством игровой деятельности.

Задачи.

1.Образовательные: закреплять подбирать слова, противоположные по смыслу; закрепить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных с обобщающим понятием «домашние животные».

2.Развивающие: закрепить правильное произношение звуков: Ш, С;

развивать связную речь детей.

3.Воспитательные: закреплять у детей совместно со взрослыми пересказ русской народной сказки «Репка».

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Репка». Дидактическое обеспечение: игрушки.

Приемы работы: игровые, наглядные, словесные.

Оборудование: письмо в конверте, игрушки: кошка, корова, заяц, настольный театр «Репка», листочки, дерево, палочка с листочками.

Ход занятия.

Воспитатель: здравствуйте ребята. Посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: здравствуйте.

Воспитатель: ребята, к нам в детский сад приходил почтальон и принес письмо.

Воспитатель: скажите, в чем находится письмо?

Дети: в конверте.

Воспитатель: давайте посмотрим от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка. Давайте прочитаем, что же она нам пишет: «Ребята здравствуйте! Дед никак не может вытащить репку из земли. Помогите, пожалуйста?

Воспитатель: дети поможем бабушке?

Дети: поможем.

Воспитатель: а бабушка живет далеко. На чем мы с вами к ней отправимся?

Дети:( ответы детей....на машине, самолете ....)

Воспитатель: а я предлагаю вам отправится на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькие вагончики. Но сначала мы с вами поиграем и определим, кто будет 1, 2, 3, 4 вагончиком. Начинаем.

1. Летом тепло, а зимой - (холодно).
2. Сахар сладкий, а лимон - (кислый)
3. Дорога широкая, а тропинка - (узкая).
4. Днем светло, а ночью - (темно).

Посмотрите, какой у нас получился поезд.

Поехали на скором поезде (ш-ш-ш)

Выпускаем пар (с-с-с)

Вот мы и приехали на полянку. Смотрите, какая грустная поляна, какие унылые листочки. Давайте на них подуем. (Дыхательная гимнастика «ветерок» для сухих листьев- через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем.

Ой, ребята посмотрите, кто там сидит на полянке?

Дети: заяц.

Воспитатель: ребята поздоровайтесь с зайчиком и давайте поиграем с ним.

Зайчик предлагает отгадать загадки, слушайте внимательно.

Загадки:

1. Это домашнее животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей (кошка), а как она кричит? (мяу). Давайте ласково назовем кошку (кошечка, кисонька). А какая кошка? (мягкая, пушистая).
2. Это большое домашнее животное с длинным хвостом, у нее есть рога ((корова). Давайте ласково назовем корову (коровка, коровушка). Как кричит корова? (му-му). А что дает корова? (молоко).

А как можно назвать, одним словом этих животных?

Дети: домашние.

Воспитатель: а почему домашние?

Дети: потому что они живут дома.

Воспитатель: ребята посмотрите, а кто здесь лишний?

Дети: зайчик.

Воспитатель: а почему он лишний?

Дети: потому что он живет в лесу.

Воспитатель: молодцы ребята. Зайчику очень понравилось. Ой ребята, а мы совсем забыли про письмо, которое нам прислала бабушка. Давайте попрощаемся с зайчиком и поедем дальше.

Ребята вот мы и приехали. Давайте поможем дедушке вытянуть репку из земли. (дети садятся на стулья перед столом и используя настольный театр рассказывают совместно с воспитателем русскую народную сказку «Репка»).

Я начинаю предложение, а вы продолжаете.

Сказка «Репка».

Посадил дед (репку).

Выросла репка (большая- пребольшая)

Стал дед репку из земли (тянуть) тянет потянет (вытянуть не может). Позвал дед (бабку). Бабка за (дедку), дедка за (репку), тянут потянут (вытянуть не могут). Позвала бабка (внучку), внучка за (бабку), бабка за (дедку), дедка за (репку) тянут потянут (вытянуть не могут). Позвала внучка (Жучку). Жучка за (внучку), внучка за (бабку), бабка за (дедку), дедка за (репку) тянут потянут (вытянуть не могут). Позвала Жучка (кошку) кошка за (жучку), Жучка за (внучку), внучка за (бабку) бабка за (дедку), дедка за (репку), тянут потянут (вытянуть не могут). Позвала кошка (мышку). Мышка за (кошку), кошка за (Жучку), Жучка за (внучку), внучка за (бабку), бабка за (дедку) дедка за (репку), тянут потянут (вытянули репку).

Воспитатель: ребята, какие вы молодцы! Помогли бабе и деду, ну а теперь пора возвращаться в детский сад (едут на поезде). Вот мы и в детском саду.

Где мы с вами были? (у деда и бабы). А что мы у них делали? (вытаскивали репку из земли). Ребята вам понравилась наша поездка? А в следующий раз бабушка ждет в гости кушать репку. Ребята спасибо, что вы со мной съездили к бабушке и дедушке.