**Куницина О.В. МОУ Березниковская**

**основная общеобразовательная школа**

 **(дошкольная группа)**

**Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» в младшей разновозрастной группе «Путешествие по сказкам»**

Цель: Развитие связной речи дошкольников.

Задачи:

1. Закрепить знание сказок, повторяя отдельные фрагменты; умение включаться в игру по содержанию стихотворения.
2. Развивать диалогическую речь, интонационную выразительность речи, образное мышление, тактильные ощущения.
3. Воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок. Воспитывать гуманные чувства, положительное, заботливое отношение к окружающим.

Используемые образовательные области: «Физическая культура», «Здоровье», «Познание». «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Оборудование: клубок ниток; «Заячья избушка» (избушка, заяц, лиса, собака, медведь, петух); настольный театр «Теремок» (мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь)

1. этап: мотивационный компонент.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята.

Воспитатель. Ребята, я очень люблю сказки, а вы их любите? (ответы детей) Ой, ребята, смотрите, у меня есть большой волшебный клубочек, пусть он сегодня укажет нам путь. Куда он покатится, в ту сказку мы и пойдем. Укатился наш клубок, куда же он нас привел?

Смотрите ребята, в сказочном лесу живут разные звери, и у каждого свое сказочное имя. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы продолжите:

Мышка - норушка;

Лягушка - (квакушка);

Зайчик - (побегайчик);

 Лисичка - (сестричка);

Волчок - (серый бочок);

Мишка – (топтыжка).

Каждый зверь хорош по-своему. Ребята, а в какой сказке живут все эти герои? («Теремок»)

Игра «Были мы ребятами»

А наш клубочек покатился дальше.

(Дети идут за клубочком)

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто это? Дети. Зайчик.

Воспитатель. Ребята, а наш зайчик сидит и плачет, покажите, как зайчик

плачет? (изображают плачущего зайчика)

А давайте спросим его, о чем он плачет, (дети спрашивают)

Зайка. Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы -

ледяная. Попросилась она ко мне жить, да меня и выгнала.

Воспитатель. Дети, кто догадался, в какую сказку мы попали? Как она называется?

Дети. «Заячья избушка».

Воспитатель. Ребята, посмотрите, а вот и герои сказки. Давайте расставим их порядку. Кто первый пришел на помощь к зайке? Кто следующий? Кто помог зайчику?

Дети расставляют героев сказки по порядку) Песня «Петушок-проказник»

3 этап: заключительная часть.

Воспитатель: Вот наше путешествие и заканчивается. Какие вы ребята сегодня молодцы! Поиграли, отдохнули! А теперь давайте еще раз вспомним, с какими сказками мы сегодня встретились? В какой сказке вам понравилось больше всего? (ответы детей)

Наш клубочек очень устал, пусть он немного отдохнет и поиграет с нами:

Мы по сказке походили,

Что могли – то изменили (идут на месте),

Мы ногами топали (топают),

Мы в ладоши хлопали (хлопают),

Будут в сказке помнить нас.

Наклонились мы на раз (наклоняются),

На два поднимались (выпрямились),

Всем поулыбались (улыбаемся),

И опять потопали (топают).