**Палачева И.В.,**

**МОУ Борисоглебская СОШ №2**

**(дошкольная группа)**

**Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» в разновозрастной группе «Зима. Весело зимой»**

**Цель занятия:** развиваем связную речь детей.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знания о времени года зима;

- учить подбирать определение к слову «зима», «снег».

- расширять и систематизировать знания детей о зимних забавах и видах спорта;

-учить образовывать форму имён существительных множественного числа, родительного падежа (много санок, снеговиков и т.д.)

- учить образовывать прилагательные, характеризующие определённое явление в природе;

- учить составлять небольшой рассказ из 3-4 предложений отражающий содержание картины по наводящим вопросам;

- правильно согласовывать слова в предложении;

Развивающие:

- дать определение слову «забава»

- стимулировать речевую активность за счёт использования художественного слова;

- развивать подвижность органов артикуляционного аппарата, развитие речевого дыхания;

-развитие общей моторики;

-развитие интонационной выразительности, эмоциональности, образности;

- развитие фонематического слуха: выделять первый звук в слове [а, у, и]

-развитие зрительного внимания;

-обогащение словаря.

Воспитательные:

- углублять интерес к художественной литературе;

- воспитание слушательской культуры,

- воспитываем любовь к окружающему миру.

**Виды детской деятельности:**

Познавательно - коммуникативная, продуктивная (музыкально - художественная), двигательная, игровая.

**Предварительная работа:**

- организация развивающей среды в группе;

- чтение художественной литературы, подборка книг и иллюстраций по тематике;

-просмотр мультипликационных фильмов по теме: «Зима», «Зимние забавы».

-организация на прогулке зимних игр, забав;

- использование художественного слова, беседы;

-организация развивающих и дидактических игр в режиме дня;

- музыкально - художественная деятельность;

- оформление информационного стенда для родителей по теме.

**Работа на перспективу:**

- знакомство с зимними видами спорта.

Дидактическое обеспечение:

-наглядно - тематические картины и иллюстрации;

-музыкальное сопровождение;

**Методическое обеспечение:**

Наглядный метод: рассматривание картин и иллюстраций, составление рассказа по картинке.

Словестный метод: использование художественного слова, беседа, вопросы-ответы.

Игровые: игровая ситуация, дидактические и подвижные игры.

**Приёмы работы:** словестный образец, наглядно-иллюстративный приём, игровая ситуация.

**Интеграция образовательных областей:** О.О. «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Физическая культура».

**Ход занятия**

Воспитатель с детьми входит в группу:

- Ребята, к нам сегодня пришли гости, поприветствуем их. (Дети здороваются) Молодцы, а давайте поздороваемся друг с другом, но не как ребятки, а как снеговики, потремся носикам - морковками. (Дети повторяют)

Чистоговорка.

Давайте разбудим наш ротик и язычок, разучим чистоговорку о зимушке - зиме.

Дети проговаривают чистоговорку:

Ма-ма-ма, пришла белая зима.

Ег-ег-ег, всё засыпал белый снег.

Ки - ки - ки, любим мы играть в снежки.

Оз -оз -оз, щиплет щёки нам мороз,

Лю-лю-лю, зиму снежную люблю.

Основная часть:

(педагог обращает внимание детей на зимний пейзаж за окном)

Ай да, зимушка-зима!

Как украсила дома!

Побелила всё вокруг,

На всех крышах белый пух.

Будто горки во дворе,

На забаву детворе.

Любят зиму ребятишки?

И девчонки? Да!

И мальчишки? Да!

А давайте, дорогие ребята, представим, что наша группа на некоторое время превратится в Снежный городок, полный интереснейших заданий и игр!

За окном зима, чудесный морозный денёк. Много снега во дворе. Каким бывает снег, ребята? Можно кататься на санках, лыжах, коньках.

На чём мы отправимся в путь по улицам Снежного городка?

Сначала, мы поедем на лыжах, как настоящие спортсмены - лыжники.

Все надели лыжи, застегнули ремешки? Все готовы?

Тогда, в добрый путь юные лыжники!

Речь с движениями:

Лыжи надеваем мы

И идём кататься.

Посмотри-ка как на них

Можно быстро мчаться.

Раз, два, раз, два

Веселей детвора!

Вот мы и прибыли на улицу «Зимних картин» Посмотрите внимательно, дети, какое время года изображено на картинах. (Зима).

Я хочу послушать, что вы знаете о зиме?

Какой бывает зима? Если на улице:

-много снега - снежная зима;

- холодно - холодная зима;

- ветер - ветреная зима;

- мороз - морозная зима.

Кто изображён на картинках?

Что делают дети?

Как одеты дети, ведь на улице зима? Какое настроение у ребят? Почему?

Упражнение на развитие правильного вдоха и выдоха.

«Снежная карусель».

Зимой на улице морозно и чтобы не заболеть мы с вами должны правильно дышать. Глубоко вдыхать носиком и выдыхать ртом. Давайте поучимся, нам в этом поможет «снежная карусель». ( Дети несколько секунд рассматривают карусель). Повернём голову слегка направо, делаем глубокий вдох и выдыхаем. Каруселька весело кружится.

А теперь повернём голову налево и делаем глубокий вдох, выдыхаем.

Составление описательного рассказа по картине.

Сегодня ребята, мы будем продолжать учиться составлять рассказ, о зиме, о том, как весело мы играем зимой.

Рассказ воспитателя:

«На улице зима. Много снега лежит во дворе. Дети вышли гулять. Уля катается на лыжах. Игорь катается на санках. Андрей катается на коньках. Детям весело зимой».

Педагог спрашивает и одновременно показывает на соответствующего ребёнка на картинке: «Что делает Игорь?», «Что делает Уля?» «На чём , катается Андрей?»

А теперь ребята, вы попробуете сами.

Вопросы:

-Какое время года наступило?

- Что делают дети?

- В какие игры - забавы играют дети?

- Какое настроение у детей?

Речевая игра (дети определяют гласный звук, пропевают его)

Педагог: подошло время обеда и мамы зовут детей со двора: «Идите домой, обедать пора!» Зовёт мама сына: А-а-андрей, а ветер доносит только звук [а].

Зовёт мама дочку: У-у-уля, а ветер доносит только звук [у]

Зовёт мама сына: И-и -игорь, а ветер доносит только звук [и].

Попробуйте угадать, кого сейчас зовёт мама. Воспитатель длительно произносит гласные звуки по очереди, а дети отгадывают.

Пора ребята нам отправляться дальше, путешествовать по улицам Снежного городка. На чём сейчас мы поедем, отгадайте:

Загадка.

«Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду.

Только не карандашами,

А блестящими (коньками).

Правильно, ребята. А почему мы катаемся на коньках? (по льду)

Приняли правильную позу, как у фигуристов и легко «заскользили» по льду.

Вот и добрались мы с вами до улицы «Спортивная».

Подвижная игра с элементами психогимнастики.

«Снежки»

Педагог: Снега много нападало, поэтому всем весело и у нас хорошее настроение - улыбнитесь. Можно надеть рукавички и поиграть в снежки. А если вдруг снежок попадёт в лицо? Мы огорчимся? Как? Изобразите ребята, какое у нас грустное, а теперь сердитое лицо.

Но мы с вами дети воспитанные, огорчать друг друга не будем. Мы будем бросать снежки в обруч. Но перед тем как бросить снежок, каждый из вас назовёт одно зимнее слово.

(проводится игра).

Пора отправляться в путь ребятки!

На чём мы сейчас поедем, отгадайте?

До чего же повезло –

Сколько снегу намело

Выходили спозаранку

Кататься мы на ...(санках)

Сели в саночки и поехали… Как настоящие спортсмены - саночники.

Музыкально-ритмическое упражнение «Санки»

**Рефлексия:**

В конце нашего маленького путешествия мы немножко помечтаем. Представьте себя в роли художника, чтобы каждый из вас нарисовал? Можем быть то, что вам нравиться в зимушке- зиме, или во что вам нравиться играть зимой, весёлые зимние праздники. Вот здесь на столе множество зимних картинок, выберите любую и приклейте её на наше зимнее панно.

(Педагог наводящими вопросами стимулирует речевую активность детей, побуждая к ответу).

(Педагог показывает на картину созданную детьми и читает стихотворение).

Пришла зима.

Пришла зима весёлая.

С коньками и салазками

С лыжнёю припорошенной.

С волшебной старой сказкою.

На ёлке разукрашенной

Фонарики качаются.

Пусть зимушка весёлая

Подольше не кончается.

И.Черницкая