**Василевская Т.Ю.,**

**МБДОУ «Колокольчик»**

**Борисоглебского МР**

**Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» в разновозрастной группе «Лесная прогулка»**

**Цель:** развитие речи у детей через ознакомление с дикими животными.

**Задачи:**

1. Закреплять изолированное произнесение звуков ж, ш, з, с.

2. Упражнять детей в различении на слух слов с определенным звуком.

3. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.

4. Закреплять умение детей использовать в речи слова-обобщения.

5. Закреплять умение разгадывать загадки.

6. Обобщать и закреплять знания детей о диких животных.

7. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал:** снежинки, мягкие игрушки (зайчик, ёжик, белочка), картинка совы, картинки диких животных (белка, лиса, ёж, медведь, волк, заяц), модули, снежок.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Дикие животные», дидактические игры «Кто и где живёт?», «Что и где растёт?». Беседы о временах года, о зимней одежде людей. Чтение художественной литературы о животных.

**Организационный момент:**

Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, но сделаем это особенно, чтобы наши гости запомнили таких хороших детей.

Коммуникативная игра «здравствуйте».

• Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп (3 раза хлопают в ладоши)

• Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ (3 раза топают ножками)

• Здравствуйте, щёчки! Плюх, плюх, плюх (3 раза слегка похлопывают по щёчкам)

• Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок (качают головой)

• Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип (гладят кончик носа)

• Здравствуйте, наши гости! (протягивают руки вперед)

• Здравствуйте!

Ход непосредственной образовательной деятельности:

(В группе на полу по кругу разложены снежинки).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетела снежинка! (берет снежинку), а на ней что-то написано! Давайте прочитаем!

«Здравствуйте, девочки и мальчики детского сада «Колокольчик»! Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости, познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»

Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?

(ответы детей)

Воспитатель: Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку».

(выполнение движений по тексту)

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой. (Шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик, потуже завяжу. («Завязываем» шарфик)

А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки - рукавички на ручки натяну. (Поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький (руки на пояс)

У меня есть валенки. (Ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки в лесочек я пойду. (Шаги на месте)

На горку поднимусь (руки поднять вверх)

И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)

Воспитатель: Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке. (По дороге к «полянке» разложены «следы», дети должны пройти по ним след в след). Вот прекрасная полянка, присаживайтесь на пенёчки (стульчики). Дети, посмотрите, кто нас здесь ждет?

(Из-за ширмы появляется сова)

(ответы детей)

Воспитатель: Сова очень рада, что вы ее узнали! Она вас давно ждет. Давайте с ней поздороваемся.

(Дети здороваются)

Воспитатель: Ребята, сова прошептала мне на ушко, что она хочет послушать какие-то песенки. Песенку комарика.

Дети: з-з-з-з

Воспитатель: песенку жука?

Дети: ж-ж-ж-ж

Воспитатель: ветра?

Дети: ш-ш-ш-ш,

Воспитатель: водички?

Дети: с-с-с-с

Воспитатель: А теперь давайте поиграем с совой. Мы будем называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

песенку жука (Ж) - живот, белка, жираф, дом, гараж, яблоко, ёжик, ножик;

песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, бумага, машина;

песенку водички (С) - стол, рука, стул, капуста, ананас, самолёт, дерево.

- Какие вы молодцы! Сове очень понравилось с вами играть! Мне сказала сова, что дальше на своем пути мы встретим белочку, она нас ждёт! Пойдем по извилистой дорожке! Но сначала скажем сове «До свидания»!

Дети: До свидания, сова!

Воспитатель: Смотрите, а вот и белочка.

Белочка: Здравствуйте, ребята! Вот мы и встретились!

Дети: Здравствуй, белочка!

Воспитатель: Давайте поиграем с белочкой! Мы будем называть слова, а вы должны сказать, как они называются одним словом.

Дидактическая игра: "Назови одним словом"

Воспитатель: бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза.

Дети: насекомые.

Воспитатель: берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр.

Дети: деревья.

Воспитатель: скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка.

Дети: птицы.

Воспитатель: брусника, земляника, малина, смородина.

Дети: ягоды.

Воспитатель: ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек.

Дети: цветы.

Воспитатель: лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик.

Дети: животные.

Воспитатель: Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру "Маленький - большой"

Воспитатель: У ежика маленькие лапки, а у медведя – большие…

Дети: лапищи.

Воспитатель: У ежика маленький носик, а у медведя – большой…

Дети: носище.

Воспитатель: У ежика маленькие глазки, а у медведя – большие…

Дети: глазищи.

(По дороге разложены различные модули для препятствий: подлезание, перешагивание).

Воспитатель: Ребята, пойдёмте друг за другом, переступая через сугробы.

Посмотрите, сколько снега намело! Как же нам пройти? А вот и снежный лаз, давайте по нему проползём!

Смотрите, какие-то пенёчки, давайте сядем, отдохнём.

А кто это там выглядывает из-за сугроба? Да это же зайчик! Здравствуй, зайчик!

Зайчик: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: А почему ты прячешься?

Зайчик: Я боюсь.

Воспитатель: Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть. Ребята давайте сыграем в игру «Назови ласково». Мы с зайчиком будем называть слово и бросать каждому снежок, а вы в ответ называть слово ласково и бросать снежок мне!

Дидактическая игра "Назови ласково":

гриб - грибочек, лист - листочек, ветка - веточка, куст - кустик, ягода - ягодка, трава - травка, жук - жучок, елка - елочка, цветок- цветочек, дождь - дождичек, облако- облачку

Словесная игра "Большой - маленький?"

Лиса - лисёнок, волк - волчонок, медведь - медвежонок,

белка - бельчонок, ёж - ежонок, тигр - тигренок, слон - слоненок, лев - львенок, заяц - зайчонок, мышь - мышонок.

Воспитатель: Молодцы! Нам с зайчиком так понравилось с вами играть. Но надо идти дальше. Попрощаемся с зайчиком!

Дети: До свидания!

(идут дальше по следам)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за комочек лежит под елкой?

(ответы детей)

Ёжик: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуй ежик!

Воспитатель: Ежик хочет узнать, любите ли вы загадки?

(ответ детей)

Воспитатель: Знаете, кто живет в лесу?

(ответы детей)

Дидактическая игра «Загадаю - отгадай»

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?..

(лиса)

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там...

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это...

(белочка)

Лежала между ёлками Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

(ёж)

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

(медведь)

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода - кора.

(заяц)

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех...

(волк)

Воспитатель: Молодцы! Много знаете! Вот видишь, ежик, наши дети молодцы! Отгадали все загадки.

Воспитатель: Нам очень понравилось у вас в лесу! Спасибо тебе большое, ёжик за игру, но нам пора прощаться. До свидания, ёжик!

Дети: До свидания!

Ёжик: До свидания, ребята!

Воспитатель: Ребята! Вы, наверно замерзли. Нам уже пора возвращаться в детский сад. Двигательное упражнение «По снегу побежали».

(выполнение движений по тексту)

Снег, снег, белый снег.

Засыпает он нас всех, (дети машут руками перед собой.)

Друг за другом дружно встали

И по снегу побежали! (бег на месте)

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад. Раздеваемся.

РЕФЛЕКСИЯ:

Воспитатель: Ребята, где мы с вами гуляли?

(ответы детей)

Воспитатель: Скажите, вам понравилось в лесу?

(ответы детей)

Воспитатель: Кого мы там встретили?

(ответы детей)

Воспитатель: Кому, какой зверек понравился больше и почему?

(индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Надеюсь, эта прогулка вам очень понравилась. Благодаря этой прогулке мы вспомнили с вами диких животных и их детенышей, поиграли с ними. Мы с вами должны знать и помнить, что природа - это часть человека, ее необходимо любить и бережно к ней относится.