**Юдина Н.В.,**

**МОУ Юркинская ООШ**

**(дошкольная группа)**

**Конспект НОД по ОО «Чтение художественной литературы» в старшей группе «По сказкам Корнея Чуковского»**

**Цель:** закреплять и расширить представления детей о детском писателе К.И. Чуковском и его творчестве.

**Задачи:**

Образовательные: учить детей эмоционально и активно воспринимать произведения К.И. Чуковского, учить детей понимать смысл произведений К.И. Чуковского, закреплять четкое произношение звуков, совершенствовать речетворческие способности у детей.

Развивающие: расширять и активизировать словарный запас детей, умение отвечать на вопросы, развивать слуховое и зрительное восприятие, развивать координацию движений с речью.

Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать, воспитывать бережное отношение к книгам.

**Предварительная работа:** чтение сказок К.И Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Муха - Цокотуха», «Федорино горе».

**Дидактическое обеспечение:** Королева книга, иллюстрации к сказкам, волшебный сундучок.

**Методические приемы:** игровые.

Наглядные - использование книг, предметы.

Словесные - напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, анализ занятия.

**Ход занятия.**

В. Ребята, вы верите в чудеса?

Д. Да.

В. У нас в группе сегодня утром произошло настоящее чудо! Вы хотите увидеть?

В. Тогда закрывайте глаза и не подглядывайте (педагог достает Волшебную книгу).

А теперь открывайте глаза. Видите, это Волшебная Книга, какая она красивая! Вам нравится? (Да) давайте откроем и заглянем на первую страницу. Здесь, ребятки, записаны правила обращения с книгой, а вы их знаете? Назовите их.

Д. Книги нельзя рвать.

Брать чистыми руками.

Книги нельзя мять.

Нельзя на книгах рисовать.

Нельзя загибать углы.

Молодцы ребята! Но Волшебная книга нам подсказывает ещё одно золотое правило, которое надо запомнить: «Книги любят тишину»! Поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь, надо быть внимательными, если хотите что-то сказать или ответить, надо поднять руку. Как вы должны себя вести?

Д. Тихо.

В. Вот теперь мы можем заглянуть на следующую страницу. Что же там?

Ребята, чей это портрет?

Д. К.И Чуковского.

В. Сегодня Волшебная книга приглашает нас в гости к любимому писателю.

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей,

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

В. Отправимся в гости?

Д. Да!

В. Вот мы и пришли в гости, здесь нас уже ждут книги, которые написал К. И. Чуковский.

Сегодня с Волшебной книгой мы вспомним сказки К.И. Чуковского.

Ребята, а вы знаете, как Корней Иванович начал писать сказки? Тогда проходите, садитесь на стульчики, я вам расскажу.

К.И. Чуковский жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими как вы сейчас. У него было два сына и две дочки. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, салочки, купался с ними в море, катал их на лодке. Жили они дружно и весело. Но однажды случилось несчастье. Один из его сыновей тяжело заболел. У него была очень высокая температура, сильно болела голова. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал.

Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить, и он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец уснул, а через несколько дней совсем поправился.

После этого случая Корней Иванович стал сочинять сказки. И придумал много сказок для детей.

В. А вы любите сказки?

Д. Да!

В. Какие сказки К.И. Чуковского вы знаете?

Д. «Телефон», «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе».

В. Молодцы, много знаете сказок.

В. Давайте посмотрим, что же на следующей странице Волшебной книги (переворачивает страницу, на ней отрывок из «Телефон»

Я три ночи не спал,

Я устал,

Мне бы заснуть,

Отдохнуть...

Но только я лег- Звонок!

-Кто говорит?

-Носорог!

-Что такое?

-Беда! Беда!

Бегите скорее сюда!

В. Ребята, вы узнали, о какой сказке идет речь?

Д. «Телефон»

В. А кто мне покажет эту книжку, где она стоит? (Один из детей показывает)

В. Как ты догадался?

По иллюстрации на обложке книги можно определить о ком или о чем говорится в этой книге, нам рисунок помог.

Про кого эта сказка? (ответы детей)

Дети, может кто расскажет отрывки из этой сказки?

Ответы детей

В. Спасибо, ребята! Я очень рада, что вы любите сказки К.И.

В. Давайте посмотрим, что же на следующей странице? А здесь загадки, ребята.

А отгадки лежат в сундучке. Будем отгадывать?

1. В сундучке любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон»

- Что это? (Калоша)

2. В сундучке то, что проглотил Крокодил в сказке «Мойдодыр»

- Что это? (Мочалка)

3. В сундучке то, чем угощали бабочку в сказке «Муха - Цокотуха»)

-Что это? (Варенье).

4. В сундучке то, чем лечил бегемотиков в сказке «Доктор Айболит»

- Что это? (Шоколад)

5. В сундучке то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище». Что это? (Воздушный шарик).

В. Молодцы, ребята, справились с заданием.

Сейчас мы с вами перевернем еще одну страничку нашей книги, а там для вас игра «Мойдодыр», вы возьмете картинки с иллюстрациями к сказке «Мойдодыр», рассмотрите их и разложите в соответствии с сюжетом сказки, а потом каждый расскажет свой эпизод. Про кого эта сказка? (ответы детей)

Корней Иванович Чуковский очень не любил детей, которые не моют руки, не умываются. Про таких грязнуль он и написал сказку, которая называется «Мойдодыр».

Давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка.**

Мы ногами то-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик,

Раз сюда, два туда,

Повернись вокруг себя,

Раз присели, два привстали,

Руки кверху все подняли,

Полетели, полетели,

И на стульчики все сели.

В. Давайте заглянем на следующую страницу Волшебной книги. И посмотрим, что она для нас приготовила. Здесь игра «Доскажи словечко». Я буду читать отрывок из сказки дедушки Чуковского, а вы будете подсказывать мне словечки, а если вспомните название сказки, обязательно скажите.

«Дидактическая игра «Доскажи словечко».

А с ними зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

«Ну, спасибо, тебе, Айболит»

Подошел Медведь тихонько,

Толканул его легонько:

«Говорю тебе, злодей,

Выплюнь солнышко скорей.

Краденное солнце

Вдруг откуда-то летит

Маленький комарик,

А в руке его горит маленький фонарик.

Муха-Цокотуха.

А потом позвонили зайчатки:

-Нельзя ли прислать нам перчатки.

А потом позвонили мартышки:

-Пришлите, пожайлуста, книжки.

Телефон.

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает головой.

Мойдодыр

Но однажды поутру

Прискакала кенгуру,

Увидала усача,

Закричала сгоряча:

«Разве это.... великан? Ха-ха-ха!

Это просто таракан, ха-ха-ха

Тараканище.

А за нею вилки,

Рюмки да бутылки

Чашки да ложки

Скачут по дорожке.

Федорино горе.

В. Вам понравилось играть? А из какой сказки последние строчки?

Д. Федорино горе.

В. Чему учит эта сказка?

Д. Быть аккуратными, чистоплотными, беречь посуду, мыть ее, прибираться дома.

В Ребята, Корней Иванович очень любил детей, часто приходил в детские сады и школы, чтобы почитать свои стихи и сказки. Давайте вспомним еще раз сказки, которые написал К.И. и назовем их.

Итог занятия.

Ребята, а почему вам нравятся эти сказки? За что? Чему они учат?

Д. Потому что они добрые, веселые, интересные, поучительные.

В Дети, а что необычного вы заметили в сказках? (Имена героев). Да, Чуковский был настоящим выдумщиком, придумывал необычные и забавные имена своим героям, например, Мойдодыр. Вслушайтесь в звучание этого слова мой- до- дыр. Из каких слов оно состоит - ответы детей. А Айболит - от каких слов произошло это имя?

В. Давайте перевернем следующую страничку нашей Волшебной книги, а там она приглашает вас превратится в художников и нарисовать любимых героев произведений К.И. Чуковского.