**Субботина И.Н.,**

**МБДОУ «Звездочка»**

**Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» в средней группе «Петушок»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с названием, внешним видом, образом жизни, поведением домашних птиц и их детёнышей и значением для человека.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять понятие «домашние птицы»;

- упражнять в употреблении существительных во множественном числе и с уменьшительно-ласкательным суффиксом;

- упражнять в звукоподражании;

- закреплять умения раскрашивать красками, используя шаблон;

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику;

- развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, умение слышать в речи взрослого специально интонируемый звук.

Воспитательные:

- воспитывать гуманное отношение к домашним птицам;

- освоение умений вступать в общение, совместную деятельность со сверстниками.

**Предварительная работа:** рассматривание картинного материала по теме (предметных и сюжетных картинок), игрушек, чтение стихов, потешек, русских народных сказок «Кот, петух и лиса», «Курочка Ряба», словесные игры, согласно тематическому планированию

**Работа на перспективу**: использование полученных знаний в самостоятельной деятельности.

**Индивидуальная работа:** активизировать неактивных детей, выполнять упражнения на звукоподражание, закреплять технические умения при рисовании.

**Дидактическое обеспечение:** набор предметных картинок, шапочки домашних животных, принадлежности для выполнения работы по рисованию;

**Методическое обеспечение:**

**-** «Логопедические занятия в д/c в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова, загадки,

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» С.А.Сохин

- Физкультминутки;

**Приёмы работы:**

- практические (дидактическая игра, интеллектуальная игра, изодеятельность)

- наглядные (демонстрация картинок и игрушки, наблюдение, показ движений)

- словесные (загадки, объяснение, описание картинки, словесная игра, вопросы воспитателя)

**Интеграция ОО:** «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Ход занятия**

Ребята, сегодня, чтобы узнать кто будет гостем нашего занятия, нам надо отгадать загадку:

Он носом в землю постучит, взмахнёт крылом и закричит.

Кричит он даже сонный, крикун неугомонный.

Ку-ка-ре-ку кричит он звонко, хлопает крыльями громко-громко,

Курочек верный пастух, как зовут его? (петух)

Какие слова подсказали вам отгадку? ()

А почему же в загадке петух назван пастухом? ()

Кто такой пастух?

*(Пастух – это человек, который пасёт, присматривает, следит за кем-то. Петух следит за порядком в своём семействе)*

А вот вам ещё немного загадок…

Квотчет, квотчет, детей созывает, всех под крыло собирает. (Курица)

Красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки. (Гусь)

Распускает хвост павлином, ходит важным господином,

По земле ногами – стук, как зовут его? (индюк)

Ходит на рыбалку не спеша, в развалку,

Сама себе удочка, кто это? (Уточка)

Кто знает, почему мы этих птиц называем домашними?

Каких ещё домашних птиц вы знаете?

**Дидактическая игра «Один – много»**

Цель – упражнять в образовании слов во множественном числе.

*(Воспитатель показывает картинку с изображением птиц и называет их, дети называют птиц во множественном числе)*

**Дидактическая игра «Семья»**

Цель – закреплять знания детей о составе «птичьей семьи»

*(воспитатель показывает картинки с изображением птенцов, дети называют взрослых птиц)*

*Курица – петух- цыплёнок*

*Утка – селезень – утёнок*

*Гусыня – гусь – гусёнок*

*Индюшка – индюк – индюшонок*

**Дидактическая игра «Назови ласково»**

Цель – закреплять умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом

*Утка – уточка*

*Курица – курочка*

*Цыплёнок – цыплёночек…*

**Дидактическая игра «Кто как голос подаёт»**

Цель – упражнять в имитации звуков, издаваемых птицами, в подборе глагола.

*Гусь гогочет – га-га-га*

*Утка крякает – кря-кря-кря*

*Курица кудахчет – куд-куда*

*Петух – кукарекает – ку-ка-ре-ку*

*Индюк – балбочет – бл-бл*

**Физкультминутка:**

Петушок стоит на ножке

И клюёт в саду горошки.

Ох устала ножка

Похожу немножко!

*(В соответствии со словами дети выполняют движения: стоят на одной ноге, кивают головой, шагают на месте, высоко поднимая ноги)*

Воспитатель рассматривает с детьми игрушку петушка, обращая внимание на детали, цвет, красоту, яркость и предлагает разукрасить петушка по желанию, по окончанию работы воспитатель благодарит детей за работу.

Вот какие у нас получились красивые, яркие петушки!

О чём мы сегодня беседовали?

Что вы нового узнали о домашних птицах?