**5. Уроки трудового обучения с использованием корнесловного**

**смыслового подхода (5 – 7 классы, раздел учебной**

**программы «Технология обработки древесины»)**

*Д.Н.Усков,  
учитель физики, технологии. Санкт-Петербург*

     Предлагаемые уроки являются звеньями, связующими преподавание школьных предметов «Технология» и «Основы  религиозных культур и светской этики» и могут быть использованы в дополнение и развитие поурочных разработок по указанному разделу.

**Урок 1. «Дерево в жизни человека».**

**Цель урока:** дать детям представление о дереве как о совершенном творении Бога и о роли дерева в замысле Божием о человеке. Сформировать в душе ребенка возвышенное отношение к дереву – поделочному материалу, привычно именуемому древесиной.     В начале урока учитель просит записать тему урока и задает детям вопрос: какие события в вашей жизни связаны с деревом,  какие чувства, мысли, воспоминания возникают у вас в связи с этим?

Дети по желанию отвечают, учитель обобщает ответы, связывая их с темой урока.

Учитель:дерево не только согревает, кормит и радует человека, но в Мировой истории есть несколько событий, где дерево по промыслу Божию сыграло особую роль в судьбе человечества, а значит и каждого из нас.

**Человек выходит на путь земных испытаний**

     Учитель зачитывает строки из книги Бытия, повествующие об устройстве рая, о его растительном мире: «И произрастил Господь Бог из земли всякое дерево, приятное на вид и хорошее для пищи, и дерево жизни посреди рая и дерево познания добра и зла» (Быт. 2.9).

    Условия жизни в раю были идеальными, а вкушение плодов с дерева жизни давало человеку способность жить вечно. Адам до времени пребывал в безмятежном покое, и ему, конечно, не требовалось дерево в качестве материала.

    Нарушив запрет Бога и вкусив плоды с дерева познания добра и зла, человек стал смертен, был изгнан из рая, ему было заповедано  « в поте лица добывать хлеб свой», что было сопряжено с необходимостью постройки  жилища и изготовления различных вещей: сохи, бороны, простейшей мебели, посуды. Всё это первоначально было сделано людьми – потомками Адама  из различных деревьев, окружавших их в земной жизни.

Наши предки, славяне, жили в местностях, богатых лесами, и на протяжении многих столетий их быт во многом был похож на быт первых людей. Почти всё было деревянным: избы и хозяйственные постройки, сохи и бороны, телеги и сани, столы и лавки. Из лучших деревьев плотники строили храмы, на деревянных досках были написаны чудотворные иконы. В глухих лесах селились, трудились и возносили к Богу молитвы отшельники, святые отцы Сергий Радонежский, Александр Свирский, Серафим Саровский.

Художник Нестеров М.В.   
Труды Сергия Радонежского

Учитель пересказывает некоторые страницы житияСв. Сергия и раскрывает смысл ключевого слова урока.

**Дерево.**В *древности* славяненазывали дерево немного иначе: *древо.*Того же корня*древний –*старейший, старинный, сильный, крепкий, вечный.Прил*. деревянный, древесный.*Однокоренные слова:*древний, здоровый.* Слово *здоровье*  по–старому – *здравие*.   
     Бог, создав деревья, даровал человеку всё необходимое для его жизни и здоровья: кислород для дыхания, влагу, плоды, тепло, жилище. Животворящее Древо, приняв форму креста, явилось средством ко*спасению*человеческого рода.

**Символы спасения**

**Животворящее древо Креста Господня**

     По легенде Крест, на котором был распят Иисус Христос, был изготовлен из дерева, начавшего расти ещё во времена Адама. Вероятно, это был кедр или кипарис.  Древесина этих деревьев широко используется в Средиземноморье.

     Животворящее древо было спилено и обтесано в форме бруса в царствование царя Соломона и долгое время, вплоть до ареста Христа, являлось предметом поклонения, проявляя целебные свойства.

**Пьеро делла Франческа.  
Слуги Соломона переносят Животворящее Древо**

Учитель раскрывает смысл ключевых слов.

**Спасение.**Спас,Спаситель – Христос*. Искать душе спасенья, спасать душу свою. Спасительное  учение*(В.И. Даль).

**Символ.**Из греч. «знак». Предмет, служащий условным обозначением какого-либо образа, понятия, идеи. Крест – символ спасения, бессмертия души.

**Крест-** первонач. означ. «Христос».

**Животворящий –**созидающий жизнь, как земную, так и вечную. На третий день после казни Христос воскрес, а крест, на котором он был распят, проявил свои чудесные, животворящие свойства, оживляя мертвых, исцеляя больных.  
     Далее учитель рассказывает историю об обретении христианами Креста Господня, о Его воздвижении и о православном празднике в честь этого события.

****

Воздвижение Креста Господня

**Животворящему Древу с самого начала была уготована нелёгкая судьба.Крест был разделен на фрагменты, а затем и на частицы дерева, которые сегодня находятся в различных монастырях, соборах и церквях.**

**Ноев Ковчег**

|  |
| --- |
|  |
|  | 220px-Dove_Sent_Forth_from_the_Ark.png |

     Учитель зачитывает повествование о Всемирном потопе: « … И сказал [Господь] Бог Ною: … Сделай себе ковчег из дерева гофер; отделения сделай в ковчеге и осмоли его смолою внутри и снаружи. И сделай его так: длина ковчега …», поясняет текст, раскрывает духовную сущность событий, связанных с постройкой ковчега, производит корнесловный разбор ключевых слов повествования.

**Библия.**Из лат. Biblia от греч.βιβλιον – книга, сочинение, отβιβλος  «лыко папируса» – по названию финикийского города *Библ*, откуда греки в древности ввозили папирус.*Слово Божие в полноте своей. Святое писание Ветхого и Нового Заветов* (В.И. Даль).  
     Папирус в странах Древнего Востока использовался как материал для изготовления книг, а также для постройки судов.

**Патриарх.**Из греч.πατριαρχης – глава рода в родовом обществе, родоначальник.

**Праведник.***Пра-*означает родство или связь в дальнем восходящем  порядке предков *( исконный, начальный). Ведать – вести, знать.*

Праведный Ной – оправданный перед Богом своим житием, безгрешный.

**Человек.**Сложение с помощью соединительной гласной *о*, в котором первая часть имеет значение «член рода или семьи», а вторая – «здоровье, сила». Человек буквально – «член рода или семьи, исполненный силы».

**Развращение.**Заимств. Из ст. –сл. яз., производное от *развратити*(ср. искон. *Разворотить.*Однокоренные слова: *врата, вертеть, превратить, совращение (обман). Совращать с пути истины.*

**Хамство.**Как нарицат. имя возникло на базе церковнослав. *Хамъ*- соб. имя библейского Хама, надсмеявшегося над наготой своего отца Ноя.  
     Насмешничество, стремление унизить ближнего, зло посмеяться весьма распространены и в тех детских коллективах, где не уделяется должного внимания воспитанию души ребенка.

Хамство в армии – питательная среда и исток дедовщины.

**Кризис.** Из греч. krisis  поворотный пункт, исход, суд.

**Катаклизм.**Греч. kataklysmos- наводнение, потоп, разрушительный переворот.

**Катастрофа.**Греч. katastrophe- переворот, конец, гибель.

**Потоп.**Того же корня, что *топить, тонуть.*

**Ковчег.**Первоначальноот*ковать –*кованый сосуд, окованный сундук для хранения, сбережения чего-либо. На Руси часто встречаются храмы прямоугольной, вытянутой формы, напоминающие плывущий корабль.

**Якорь.**Приспособление для удержания на месте судов. Наиболее вероятным следует считать предположение, что это слово попало в древнерусский язык еще до IX в. Из языка варягов в период освоения ими водного пути «из варяг в греки».

**Радуга.**Переоформление *райдуга*(ср. укр. *райдуга*), которое является сложением *рай* и *дуга.*

**Голубь.**Первоначально производное от названия цвета.  
**Завет.**Корень *–вет*. Др.-русск. «совет, договор». Обещание Бога Ною более не повторять.