**3.«Жить, а не играть в жизнь»**

**Беседа с директором Ивановской средней школы В.С.Мартышиным в**

**преддверии юбилея – 150-летия школы**



*60 лет исполняется Владимиру Сергеевичу Мартышину, директору Ивановской средней общеобразовательной школы. Журналист по профессии, писатель, он стал педагогом по призванию. Сменил столичную успешную карьеру на жизнь в деревне. Зачем? Почему? Что способствовало этому? Все это до сих пор остается загадкой для многих в Борисоглебском районе. Вызывает удивление у коллег в области, тех, кто знакомится с опытом работы руководимой им школы. Как складывается сегодня его жизнь на берегах тихой Лехты, где Владимир Сергеевич собирается построить новое здание школы и строит «со товарищи» православный храм – об этом беседуем мы с ним в преддверии юбилея.*

**С Владимиром Сергеевичем Мартышиным беседует корреспондент газеты «Борисоглебские вести» Ирина Хрупалова.**

**- В Вашей жизни есть вехи, которым позавидовали бы многие: бывал на Северном полюсе, на Земле Франца Иосифа, путешествовал по пустыне Кара-Кум; долгие переходы по Северному морскому пути, по сибирским рекам… Объездил всю Россию и Ближнее зарубежье. А есть ли события, которые и повлияли на Вашу жизнь?**

- Наверное, их не так уж и много, но они были. И серьезные, и несколько курьезные, но определившие мой путь. Так, однажды в музее Льва Толстого в московских Хамовниках, куда очень любил ходить, еще будучи студентом, я разговорился с одним эфиопским студентом о Толстом (в то время я относил себя к последователям толстовства) и доказывал ему, что самый великий писатель в мире, естественно, Толстой. А мой темнокожий собеседник убеждал меня, что все же в мире почитается прежде всего Достоевский… После этой встречи я внимательно перечитал всего Достоевского. И с тех пор свое сердце полностью отдал ему.  
В 80-х годах в Троице-Сергиевой лавре я познакомился с одним монахом (позже он стал архиепископом Костромским). Речь идет о недавно почившем владыке Алексие. Он помог мне во всех измерениях осознать Православие, окончательно прийти к вере. В этом смысле этот человек много сделал для меня. И не только в духовном окормлении. Мы с владыкой впервые в СССР занялись издательством православной литературы в советских издательствах. А спонсором нашей первой книжки «Христианское воспитание детей» был, не поверите, Ходорковский.  
В 1986 году под Новороссийском произошла страшная трагедия: затонул пароход «Адмирал Нахимов», погибли 426 человек. Я освещал эту трагедию в прессе и по долгу службы дольше всех журналистов жил в Новороссийске. Кроме ежедневных материалов, мною был сделан серьезный анализ этих событий в больших статьях «Трагедия и совесть». И это был переворот в моей журналистской судьбе. С тех пор я не брался за материалы-однодневки, а писал только об очень существенном и серьезном.  
И, конечно, переезд из Москвы в деревню Кучеры в 1990 году. Это был крутой поворот в судьбе, о котором я никогда в жизни не пожалел. Земля Борисоглебская стала мне родной. Всего себя я посвятил ей. Вслед за нашей семьей сюда переехали сотни людей, теперь они живут в деревнях вокруг Ивановского. Получился целый остров возрожденной жизни.  
Значительным событием в жизни нашей семьи стало возобновление работы Борисоглебского монастыря и приезд сюда игумена Иоанна, с которым мы, кстати, служили в одном полку морской авиации. Вот уже 20 лет наша жизнь связана крепкими узами. Многие члены нашей семьи здесь окормляются духовно, большая связь у школы с монастырем.

**- А главным делом в Вашей жизни стала Ивановская школа?**

- Да. В следующем году будет уже 25 лет, как я связал с ней свою жизнь. Мои коллеги сомневались тогда, что школу можно реанимировать. Но вот 17 мая нынче, наряду со 150-летием школы, мы отмечаем и 20-летие ее обновления. Если изучить историю существования авторских школ в России, то немногие учебные заведения прожили такую долгую жизнь. В школе мне удалось реализовать многие идеи русской педагогики, которые нашими выдающимися учителями обозначались лишь теоретически. Есть и такое, что принадлежит только нам – от идеи до внедрения в жизнь. Например, только у нас преподается такой предмет, как «Добротолюбие», только у нас так серьезно на протяжении десяти лет изучается «Отечествоведение». Именно здесь появился первый учебник по основам родословия. Наша школа – это настоящая русская школа, без натяжек.

**- А что из своих детских лет Вы помните о той школе, где учились?**

- В школе я был весьма инициативным учеником, можно сказать, даже излишне. Был председателем совета дружины, капитаном футбольной команды. В 1965 году мне довелось повстречаться с выдающимся писателем современности Леонидом Бородиным. Я был капитаном школьной команды по футболу, мы приехали в соседнее село играть со сверстниками, а директором этой школы был тогда Леонид Иванович. Как сейчас помню беседу с ним. Через несколько месяцев его осудят за антисоветскую деятельность. У нас в Ленинградской области этот процесс тогда очень сильно нашумел. И вот в 1989 году нас снова свела судьба. Я пришел работать в журнал «Москва» одновременно с Леонидом Ивановичем. Когда уехал жить в деревню, наша телефонная дружба продолжалась. Он все собирался приехать сюда на Иринарховские чтения, но так и не выбрался…  
Нам не хватало простора в стенах школы для реализации своих широких замыслов, и мы искали, искали. В 9 классе я написал такое стихотворение:

Ох, и наелся я жизнью новой,

В душу залез мне этот мир.

Переворот совершить бы дворцовый –

Военным путем, без лир…

Я не ругал советскую власть, но взгляд на действительность у нас был трезвый. Именно воспоминания о своей школе(а она была абсолютно такая же, как и все в стране) позволили мне задуматься о необходимости создания иной школы. Я все время думал, что мне не дала школа.

- **Как у директора и учителя у Вас был и есть идеал?**

- Несомненным образцом для меня является Сергей Александрович Рачинский. В конце 19 века он, будучи профессором Московского университета, оставляет город, уезжает в деревню, в свое имение, и создает сеть своих школ. Я многому учился у Рачинского, в том числе и отношению к жизни, детям. Для меня, к сожалению, многое так и остается недостигнутым в этом идеале.

- **Хороший директор школы – это кто, по-вашему? Прежде всего учитель или, как говорят теперь, успешный менеджер?**

- Хороший директор – это человек, горячо любящий свое Отечество и бескорыстно служащий ему. Рачинский был и учителем, и хозяйственником, и это ему не мешало быть гениальным педагогом.  
Нынешнее образование ведут в другую сторону. Последние года три кое-что делается, чтобы хотя бы чуточку приблизиться к этому пути. Министерство приняло концепцию духовно-нравственного воспитания. Но теперь на местах упорно сопротивляются люди, опьяненные духом европейской цивилизации.  
Россия должна войти в свою естественную траекторию движения, тогда и закончатся катаклизмы и потрясения. У нас, русских, есть свое представление о школе, у нас есть свой путь. Школа должна на себя взять всю тяжесть проблемы воссоздания традиционного мировоззрения. Собственно говоря, этим мы и занимаемся.

**- Ну а помимо школы, Владимир Сергеевич, мир ваших интересов? Остается ли на что-то еще время?**

- Как и 40 лет назад, я по-прежнему легок на подъем. Живу тем временем, которое сегодня на дворе. И каждое время очень люблю. Сейчас вот до последнего снега катался на лыжах, на коньках. Жду, когда снова смогу заняться конной ездой, которую люблю до самозабвения. Люблю дождливую погоду – тогда особенно хорошо пишется. Летом люблю подводную охоту. А осенью стараюсь каждый день побывать в лесу, хожу за грибами. Люблю вместе с семьей бывать на Волге. Не дождусь, когда появится время, и, как в прежние добрые времена, снова смогу взять этюдник и пописать маслом. Читаю за полночь. Кроме духовной, философской, педагогической литературы – классику. Чтение – это для меня особенные минуты жизни. Я вступаю в диалог, в дискуссию с автором того или иного произведения, чтение порождает поток мыслей собственных, которые я вот уже 45 лет фиксирую в дневниках.

**- У Вас есть правила жизни, которым Вы следуете?**

- Все правила изложены в десяти заповедях. В жизни самое главное – это научиться оценивать свои поступки, свою жизнь с точки зрения вечности, но это крайне трудно. Надо жить, а не играть в жизнь…

**- У Вас есть друзья? Как складываются отношения с ними?**

- Друзей много не бывает. Но есть такие, которые на всю жизнь. В 80-х я познакомился с отцом Борисом Украинцевым, мы в одном издании работали журналистами. С тех пор и единомышленники, и друзья. Это очень умный человек. Достаточно сказать, что он когда-то читал в оригинале Сервантеса – на испанском, Диккенса – на английском, Генриха Манна – на немецком, Гюго – на французском. Необыкновенно скромный. Наши философские беседы дали хорошие плоды – любить Россию, любить свой народ… Друг моего детства Алексей Игнатьев. Сейчас он путешественник, капитан дальнего плавания, во многие экспедиции ходит вместе с Федором Конюховым. Вместе с ним мы построили и продолжаем строить храм. Он не пожалел своих средств на это благое дело. Долгие годы помогает школе. Есть очень хорошие друзья среди священства, писателей. Но большинство друзей уже перешли в мир иной. Осмысление их жизни помогает мне в спасении.

**- А Вы чувствуете себя счастливым?**

- Несомненно. За 24 года жизни на Борисоглебской земле мы с моей супругой, Татьяной Викторовной, посадили сотни деревьев, мы вместе с нею создавали школу, теперь вместе растим внуков. Все трое наших детей, пожив в городах, тоже вернулись к нам в деревню. Мы живем под одной крышей. Рядом с нами восемь внуков, которым мы каждый день уделяем много внимания. Семья наша очень дружная, не смогу даже припомнить хотя бы один конфликт. Кстати, земля ярославская 37 лет назад нас с Татьяной подружила. Еще студентами ЛГУ мы приехали сюда на экскурсию с танцевальным ансамблем. На Волжской набережной я начал ухаживать за Татьяной, через год поженились, а спустя 35 лет здесь же, на Волжской набережной, в прошлом году нам вручали памятную медаль Петра и Февронии «За супружескую верность».

**- О чем мечтаете, Владимир Сергеевич? Ваши планы на будущее?**

- Святые отцы говорили: человек, думающий о будущем, лишается вечности. Но мы люди приземленные, и поэтому любим помечтать. Особенных планов у меня нет. Жизнь состоялась. Если Господь даст дней, то думаю, что без дел не останусь. Чтобы школа жила и дальше, нужно подготовить хорошую замену, в планах – дописать и написать несколько учебников. Нужно достроить храм. Сейчас он находится в надежных руках моего зятя, отца Федора, поэтому здесь, надеюсь, все будет хорошо. Место рядом с храмом, которому посвящена уже четвертая часть моей жизни, надеюсь, и станет местом моего вечного покоя.

**Краткая справка:**

Владимир Сергеевич Мартышин родился в 1954 году. В 1972-1974 годах служил в армии. Работал на Балтийском заводе. В 1981 году окончил факультет журналистики Ленинградского университета. Работал в журналах «Водный транспорт», «Советский воин», «Москва». В 1986 году признан лучшим репортером города Москвы. Лауреат премии им. В.А. Гиляровского. В 1990 году неожиданно изменяет образ жизни, уезжает вместе с семьей из Москвы учительствовать в сельскую школу на Ярославщине. В 1994 году разработал и внедрил в школе в селе Ивановском на Лехте педагогический проект «Школа целостного развития» и комплекс программ для 1-11 классов «Добротолюбие» и «Отечествоведение», создав новый тип образовательного учреждения духовно-нравственной направленности. С 1995 года директор школы. За педагогическую деятельность Патриарх Московский и Всея Руси Алексий II в 2003 году удостоил его ордена Сергия Радонежского. Почетный работник общего образования. Член-корреспондент Петровской Академии наук. Владимир Сергеевич ведет большую общественную деятельность, является бессменным председателем Борисоглебского отделения Фонда славянской письменности и культуры, который организует Всероссийские Иринарховские чтения, фестиваль духовных песнопений имени священника Василия Зиновьева. В.С. Мартышин – член редколлегии альманаха «Духовные истоки воспитания». Автор, составитель, редактор сборников книг, пьес, член Союза писателей России.