1. Поле деятельности.

Переход от ФГТ к ФГОС: актуальные проблемы

С.А Дербышева, заведующий ООВ п. Борисоглебский

На 01 сентября 2013 года муниципальная система образования представлена 21 муниципальным образовательным учреждением, в том числе:

· 7-ью дошкольными образовательными учреждениями и дошкольными группами в 7 школах

· 10-тью общеобразовательными учреждениями

· 3-мя учреждениями дополнительного образования

· 1-им учреждением дополнительного профессионального образования

· В учреждениях общего образования нашего района обучается 13 детей – инвалидов (в т.ч. на дому 8 человек, из них 3 – дистанционно).

В системе образования района трудится 280 педагогических работников.

В районе работают педагоги, имеющие высокий уровень профессионализма и их ученики показывают стабильные результаты ЕГЭ и результаты итогового контроля за курс основной школы, но вместе с тем по некоторым предметам низкие, по сравнению с областными.

Отличительной особенностью наших педагогов является их высокий творческий потенциал. За 2013 год в муниципальных конкурсах профессионального мастерства приняли участие около 60 педагогов.

В этом учебном году отдел образования и воспитания совместно с областным Центром оценки контроля и качества образования организовал деятельность, направленную на улучшение результатов ЕГЭ в нашем районе: регулярно проводятся пробные экзамены с последующим анализом результатов и мастер – классы для учителей. Так завтра во всех школах района пройдет пробный основной государственный экзамен в новой форме.

Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков большое значение имеет работа по организации летнего отдыха и занятости. На базе 10 образовательных учреждений организуются лагеря с дневной формой пребывания, у наших детей есть возможность посещать детский оздоровительный центр «Орленок», санатории области.

В Борисоглебском муниципальном районе на балансе образовательных учреждений в 2013 году состоит 20 школьных автобусов, 12 из них будут обеспечивать доставку к месту обучения более 250 обучающихся и 50 педагогов к месту работы по 18 школьным маршрутам. В этом году получено 2 новых автобуса.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Ярославской области на проведение ремонтных работ в школах района израсходованы средства в размере около 11, 5 млн.рублей

Борисоглебский район – край с богатыми традициями и богатым духовным наследием. Поэтому нашу систему образования отличает высокий воспитательный потенциал. Ежегодно в районе проводятся конференции «Отечество», «Сохранение добрых традиций земли Борисоглебской», на которых ребята представляют свои исследовательские работы, в том числе и по истории своей семьи, своего края о лучших отечественных традициях. С прошлого года школьники вместе с учителями стали участвовать в проекте «Созидание». Они добровольно убирают территории вокруг храмов, оказывают посильную помощь в восстановлении храмов и расчистке территории вокруг источников.

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы отмечено, что в последние годы проведена масштабная модернизация сети общеобразовательных учреждений. Созданы базовые школы и ресурсные центры, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ обучения, в том числе дистанционного. При этом в условиях продолжающегося сокращения численности населения в небольших селах сохраняется проблема организации образовательного процесса в «малокомплектных» школах в соответствии с современными требованиями. Не только в сельской местности, но и в городах школьники не имеют возможности выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями. В связи с этим, нам необходимо на муниципальном уровне определить векторы развития системы образования, способствовать повышению мотивации образовательных учреждений к инновационной деятельности.

Проанализировав ситуацию в районе, исходя из основных направлений развития системы образования, указанных в Государственной программе развития образования в районе следует выделить 4 основных вектора развития:

· Создание педагогических условий развивающей среды муниципального района для мотивации обучающихся на достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС: предметных, метапредметных, личностных в рамках учебной и внеурочной деятельности;

· Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения возможности профильного обучения;

· Формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0-3 года).

· Развитие потенциала организаций дополнительного образования детей для позитивной социализации и самореализации детей и молодёжи.

Новая школа для нас сегодня – это школа, которая обеспечивает собственное развитие, - школа, формирующая через инновационную деятельность свое образовательное пространство и определяющая вектор дальнейшего развития образовательного пространства района.

Пусть и новый учебный год станет годом инноваций, открытий нового и неожиданного, и при этом – годом укрепления традиционных ценностей нашего народа, воплощением его духовного и нравственного богатства!