

## Аннотации к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на 2024 год

Название программы	Аннотация к программе
«Эстетическое воспитание в пространстве национальной культуры», 54 часа	<p>В настоящий момент проблемы эстетического воспитания детей приобретают все большее значение, как в сфере теории, так и практики. Это связано с тем, что эстетическое воспитание является одним из важнейших средств формирования духовно-нравственного и духовно-практического отношения к окружающей действительности. Помимо этого, оно выступает как эффективное средство умственного и нравственного воспитания подрастающего поколения, подготовки всесторонне развитой и полноценной личности. Выделяют следующие проблемы в сфере эстетического воспитания: преемственность между этапами эстетического воспитания, насыщенность воспитательной среды, отбор содержания материала, единство воспитательной среды. Пропагандируемые в детской и подростковой среде ценности часто противоречат элементарным нормам морали, что затрудняет или делает невозможным раскрытие во всем своем богатстве систему ценностей и традиций русского народа. Таким образом, многие изменившиеся обстоятельства в жизни общества, в частности, в геополитическом плане, вызывают необходимость пересматривать старые и вырабатывать новые культурологические принципы и подходы к эстетическому воспитанию. Цель программы формирование и совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области воспитания. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.</p>
«Формирование у педагогов компетенций, способствующих профилактике синдрома эмоционального выгорания», 42 часа	<p>Цель программы- повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания.</p> <p>Программа направлена на получение педагогами систематизированных знаний относительно феномена эмоционального выгорания; обучение их навыкам эмоциональной саморегуляции и техникам быстрого восстановления в стрессовых ситуациях; формирование эффективных копинг-стратегий; актуализацию личностных ресурсов, развитие позитивного мышления. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Форма обучения очная.</p>
«Подготовка педагогов-координаторов по профилактике употребления ПАВ детьми и подростками», 42 часа	<p>Цель программы- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации комплексных мероприятий по построению системы профилактики употребления психоактивных веществ образовательном учреждении.</p> <p>В ходе обучения специалисты знакомятся со следующими темами: концептуальные основы построения профилактики употребления ПАВ; сущность проблемы аддиктивного поведения детей и подростков; ситуация употребления ПАВ детьми и подростками в Борисоглебском муниципальном районе; нормативно-правовой аспект проблемы; медицинский аспект проблемы (классификация психоактивных веществ; методы выявления и учёта зависимых; признаки и последствия употребления ПАВ); психологические особенности</p>

	<p>младшего школьного, подросткового и юношеского возраста; работа с семьёй по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков; организация и проведение мониторинга. Особенностью программы является то, что большая часть занятий проходит в активной для участников форме (14 часов лекционных и 22 часа практических занятий). Педагоги знакомятся с активными методами обучения, используемыми в профилактической работе, такими, как: деловая игра, мозговой штурм, дискуссия, работа в малых группах. Развивают навыки проведения ролевой игры; бесконфликтного взаимодействия в группе. Знакомятся с особенностями проведения тренинга как формы активного обучения. Форма обучения очная.</p>
<p>«Запоминаем легко: мнемотехника в помощь педагогам и школьникам в обучении и быту», 40 часов</p>	<p>Цель: совершенствование (формирование) профессиональных компетенций слушателей в области повышения эффективности запоминания профессиональной/учебной и бытовой информации.</p> <p>По своей направленности мнемотехника - это личностно-ориентированная, развивающая, здоровьесберегающая образовательная технология. Освоивший ее педагог владеет методами быстрого и эффективного усвоения информации, знает способы тренировки памяти, умеет организовывать и проводить интересные и продуктивные занятия, мотивировать учащихся. Он может безошибочно запоминать любую точную информацию, которая традиционно считается незапоминаемой: списки телефонных номеров, хронологические таблицы, разнообразные числовые таблицы, анкетные данные, сложные учебные тексты, содержащие большое количество терминологии и числовых сведений и т.п. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций организаций дополнительного образования. Форма обучения: очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.</p>