Приложение к приказу

№ 27 от 26.12.2017

Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

в МУ ДПО «ЦСУОП»

1. Общие положения
	1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее - Положение) в муниципальном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного процесса» (далее Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06), Уставом и локальными актами Центра.

* 1. Настоящее Положение определяет формы и особенности организации учебного процесса в Центре по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий, обязанности

участников учебного процесса, а также особенности проведения итоговой аттестации по указанным программам. Электронное обучение при реализации дополнительных профессиональных программ в Центре не используется.

* 1. Центр, осуществляя образовательную деятельность, может реализовывать дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) или их части с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения, при проведении предусмотренных форм занятий и аттестаций.
	2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно­телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.
	3. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) с применением ДОТ в случае, если освоение программы предусматривает указанные формы организации обучения.
	4. В случае реализации ДПП с применением исключительно ДОТ в Центре должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды, обеспечивающей освоение слушателями образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.
	5. При реализации ДПП или их частей с применением ДОТ Центр: оказывает учебно-методическую помощь слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателями, и учебных занятий с применением ДОТ; обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки преподавательского состава и учебно-вспомогательных работников организации.
	6. Организация самостоятельно определяет соотношение объема аудиторных и практических занятий ДПП с использованием ДОТ.
	7. При реализации ДПП с применением ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.
	8. При организации учебного процесса по ДПП с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения слушателей.
	9. При реализации ДПП с применением ДОТ учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.
	10. При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр обеспечивает защиту персональных данных слушателей.
	11. Нормирование и оплата работы преподавателей при реализации обучения с применением ДОТ определяется ДПП.
1. Формы применения дистанционных образовательных технологий при

реализации ДПП

* 1. При реализации ДПП с применением ДОТ в Центре могут применяться следующие формы организации обучения:
		1. дистанционное обучение, при котором слушатель осваивает ДПП полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной платформы, функциональность которой обеспечивается Центром. Все коммуникации между преподавателем и слушателями осуществляются посредством указанной платформы;
		2. частичное использование ДОТ, позволяющее организовать дистанционное обучение слушателя, в процессе которого очные занятия чередуются с дистанционными.
	2. Форма организации ДОТ при реализации программ дополнительного профессионального образования определяется содержанием ДПП.
1. Особенности организации учебного процесса с применением дистанционных

образовательных технологий

* 1. Учебный процесс в Центре по ДПП или их частям с применением ДОТ организуется в соответствии с календарным учебным графиком соответствующих ДПП. При этом календарный учебный график ДПП, реализуемой с частичным применением ДОТ, должен учитывать проведение очных и дистанционных занятий.
	2. Основными видами занятий по ДПП с применением ДОТ являются: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в

различных технологических средах, самостоятельная работа слушателей.

* 1. При реализации ДПП с применением ДОТ могут использоваться следующие информационные технологии: кейсовые; электронная почта; электронные учебники; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; односторонние и двусторонние видеоконференции и другие.
	2. В случае реализации ДПП или ее части с применением ДОТ текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация могут осуществляться посредством латформы для организации дистанционного обучения.
1. Обязанности участников образовательного процесса при реализации ДПП с применением дистанционных образовательных технологий
	1. Участниками образовательного процесса при реализации ДПП с применением ДОТ являются преподаватели и слушатели.
	2. Преподаватель
		1. Преподаватель должен:
* уметь обеспечить процесс эффективного педагогического планирования и разработки электронных учебных и учебно-методических материалов;
* владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в системе дистанционного обучения;
* актуализировать учебные и учебно-методические материалы в рамках ДПП;
* соблюдать регламент ведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием/календарным учебным графиком соответствующей ДПП;
* соблюдать требования обучения с использованием ДОТ, включая самостоятельную работу слушателей и контроль за ней;
* консультировать слушателей в процессе обучения с использованием сервисов системы дистанционного обучения.
	+ 1. Преподаватель имеет право:
* размещать в учебной среде учебно-методические материалы необходимого объема и направленности для достижения образовательных целей программы;
* заводить на форуме необходимые темы, опросы, дискуссии необходимые для обеспечения вовлеченности слушателей в процесс обучения;
* регламентировать время пребывания на форуме и в чате для проведения консультаций слушателей;
* размещать дополнительные материалы к ДПП.
	1. Слушатели
		1. Слушатель имеет право получить:
* авторизованный доступ к системе дистанционного обучения согласно расписанию / календарному учебному графику;
* всю информацию, касающуюся процесса организации обучения;
* учебно-методические материалы, предусмотренные программой;
* научное, учебно-методическое сопровождение преподавателя и обеспечение учебного процесса с использованием ДОТ через компьютерную сеть Интернет и другие средства телекоммуникаций;
* консультации преподавателя в процессе обучения по программе через систему дистанционного обучения;
* консультацию сотрудников Центра по организационным и техническим вопросам.
	+ 1. Слушатель обязан:
* изучить инструкцию по работе в Системе дистанционного обучения;
* использовать учебно-методические материалы только для самостоятельного изучения, и не допускать использования учебно-методических материалов путем копирования, распространения, доведения до всеобщего сведения через сеть Интернет и иными способами, предусмотренными действующим законодательством;
* выполнять требования локальных нормативных актов Центра, а также требования, связанные с доступом к системе дистанционного обучения и обучением по программе;
* выполнять в установленные сроки все виды контрольных заданий, прописанных в учебном плане ДПП;
* проходить текущую, промежуточную, итоговую аттестации согласно учебному плану ДПП;
* информировать о невозможности получения образовательных услуг по ДПП с применением ДОТ в связи с отсутствием профессиональных навыков по работе с информационно-телекоммуникационным обеспечением учебного процесса или по другим причинам.
1. Особенности промежуточной и итоговой аттестации при реализации ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий
	1. Освоение ДПП может сопровождаться промежуточной аттестацией (при наличии) и завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой содержанием ДПП.
	2. Промежуточная (при наличии) и (или) итоговая аттестации (далее - аттестация по ДПП), проводимые с использованием ДОТ, могут проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.
	3. При проведении аттестации по ДПП с применением ДОТ в системе дистанционного обучения Центра выполняется идентификация личности слушателя. Идентификация личности слушателя - процедура распознавания личности слушателя по его уникальному идентификатору, присвоенному ему ранее и занесенному в систему дистанционного обучения в момент регистрации слушателя. Логин и пароль выдается слушателю лично в Центре, либо передается через заказчика образовательных услуг перед началом обучения с использованием системы дистанционного обучения.
	4. Персональный логин и пароль, а также учебные и методические материалы передаются слушателям без права их тиражирования или передачи третьим лицам.
	5. Аттестация по ДПП, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т. е. и слушатель, и члены аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов аттестационной комиссии и (или) слушателей.

 5.6 В случае проведения аттестации по ДПП в режиме видеоконференцсвязи слушатели заранее оповещаются о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Сотрудники Центра осуществляют проверку технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

 5.7. Компьютерное тестирование может проводиться с помощью инструментов, встроенных в систему дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. При этом обеспечивается автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, система документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и сохранность персональных данных слушателей.

 5.8 При аттестации по ДПП в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах обеспечивается хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

 5.9 Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают соответствующие документы о квалификации установленного образца в порядке, установленном законодательством.