

*Исторический эрудцион для
подготовительной группы: Своя игра
«Кирилл Капуста и его эпоха»*



*Воспитатель
МДОУ № 18 «Сказка» г Углича Ярославской области
Резчикова Татьяна Александровна.*

2023 год

Цели: Знакомство детей дошкольного возраста с основными жизненными вехами, воинским и духовным сотника Кирилла Капусты.

- Содействие развитию творческих навыков детей подготовительной группы.

Задачи:

-создавать условия для накопления, систематизации и обобщения информации о личности и эпохе Кирилла Капусты;

- способствовать развитию мышления, внимания, памяти, устной и письменной речи, поисково-познавательной активности, коммуникативной и информационной культуры детей дошкольного возраста; сформировать представление о таких понятиях как «подвиг», «защитники» и «богатыри русской земли»;

- создать условия для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- активизировать историческую память подрастающего поколения.

В разработке применялись следующие подходы:

- **Культурологический подход** – процесс воспитания заложен в трансляции этнического склада, психологических особенностей русского этноса, а также традиций, ценностей, которые заложены в генетическую память русского народа.

- **Ценностно-смысловой подход** – трансляция базовых традиционных ценностей и жизненных смыслов русского народа обучающимся.

- **Гуманистический подход** ориентирован на личность ребенка, уважение его достоинства, создание оптимальных условий для свободного развития.

Оборудование:

- компьютер;
- проектор;
- презентация;
- медиаресурсы
- выставка книг, посвящённая Куликовской битве;
- выставка репродукций картин, посвященных эпохе Куликовской битвы.

Методы и формы обучения: *проблемно-поисковый, объяснительно-иллюстративный, игровой, индивидуальная, фронтальная и групповая форм на предварительном этапе работы..*

Предварительная работа:

- Знакомство с личностью Кириллы Капусты, событий эпохи XIV века, Куликовской битвы, быта, традиций русского народа.

-Беседы и рассматривание книг о русских богатырях, доспехах, домах, храмах, питании в данную историческую эпоху.

- Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о русской земле.

Ход игры.

Вводная часть. Актуализация.

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

И про эту старину

Я рассказывать начну.

Чтобы люди знать могли

О делах родной земли...



Слайд. “Тридцать три богатыря” и “Три богатыря”.

- Ребята, что общего у этих картин? (Изображены богатыри, которые защищают свою родину).

- Чем они отличаются? (На первой картине - сказочные богатыри, а на второй – реальные: одни защищают землю русскую с моря, а другие на земле.)

- Правильно, ребята, на картине мы видим богатырей, которые защищали нашу землю и несли

дозор. Наша страна - родина - Россия - Россиюшка - самая большая в мире, у нее есть еще одно название - Святая Русь! (рассказ воспитателя сопровождается музыка). <https://disk.yandex.ru/d/e9fqAVyAy2y-eA>

Она славилась своими святыми людьми, которые подражали Богу в жизни, полноводными реками с множеством рыбы, голубым небом, похожим на головку льна, жемчужными озерами, дремучими и густыми лесами, где водилось много зверей, а также птиц, грибов и ягод, высокими горами, холмистыми долинами, широкими, раздольными разнотравными полями - нивами с колосящейся пшеницей, ячменем, рожью, гречихой. И все это богатство привлекало многочисленных врагов со всех краев земли. В трудный час вставали на защиту земли родной витязи-богатыри, о которых слагали песни, стихи, писали картины.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. Богатыри.

- Звук колокольного звона. <https://disk.yandex.ru/d/Fx2zPFr6pHXDDg>

- Что за звуки раздаются? (колокольный звон). Зачем звонят в колокола? (На службу, не было часов и жили по звону колокола, звонят на праздники и на Пасху, созывали людей в случае беды, встречали защитников-героев)

- А каких защитников богатырей знаете вы? (Илья Муромец, Алеша Попович, Александр Пересвет, Андрей Осляба, Кирилл Капуста.)

- Молодцы! Но сегодня, мы проверим: насколько хорошо вы знаете жизнь и эпоху одного из богатырей Руси Кирилла Капусты. Я приглашаю вас стать участниками эрудициона: Своя игра «Кирилл Капуста и его эпоха»

Дети знакомятся с правилами игры. Ребята разделяются на команды. За каждый правильный ответ они получают то количество конфет, которые указаны на экране в соответствии со сложностью заданий.

Игра в презентации. Знаки «?» – правильный ответ. «Домик» – возвращение в начало игры.

Окончание. Ребята, посмотрите, сколько сладостей вы заработали: о чем это говорит. (Правильно отвечали на вопросы)

- Ребята, а вы хотите быть героями?

Ребенок читает стихотворение.

*- Я вырасту добрым, отважным бойцом,
Все наши ребята уверены в том
И, если придется, не дрогнет рука,
И острою саблей достану врага”*

- Посмотрите на экран. Где высвечивается цитата “Где любовь, там и свет”. Воспитатель зачитывает ее. (На доске изображен солнечный диск с надписью “Герои”).

- **Что не хватает солнышку?** (Лучиков). Предлагаю подобрать нашему солнышку лучики. А для этого вы должны ответить на вопрос: **Какими качествами или добродетелями должны обладать настоящие герои?** (Сила, храбрость, милосердие, сострадание, любовь и т.д). Ребята, называют добродетель и символично прикрепляют лучик и солнышку.

- Посмотрите, какое героическое солнышко у нас получилось!

- **Что общего между героями и солнышком?** (Они дают тепло, радость, спасают,)

- Да, ребята, герои отдают душу свою за близких людей, за Родину, за веру. Как сказал наш Спаситель - “Нет чести выше, если кто положит душу свою за други своя!”

- Дети читают стихотворение.

*Здесь теплое солнце наполнено светом
Здесь плещутся зори в ладонях лугов
Сюда златокрылые ангелы Божии
По лучикам света сошли с облаков.
Здесь воинов русских и доблесть и сила,
И солнышко ясное шепчет о том,
Что нет у нас родины, кроме России
Здесь мама, здесь я, здесь отеческий дом!*

*Слава русских богатырей бессмертна,
В историю вписаны имена,
Тех, кто любил Россию беззаветно
И отдал за Родину свои сердца.*