

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
«ЦСУОП»
Протокол № 1 от 06.04.2022

Утверждаю
Директор МУ ДПО
_____ Е.Ю.Клюкина
08.04.2022.

**Муниципальное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Центр сопровождения участников образовательного процесса»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2022 год

пос. Борисоглебский, Ярославская обл.

I. Аналитическая часть.

1.1. Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, структура Центра и система его управления.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Цели деятельности учреждения:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) для педагогических и руководящих работников района;
- содействие комплексному развитию системы образования Борисоглебского муниципального района.

Основные задачи деятельности учреждения:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации)
- организация методического сопровождения реализации программ и проектов в сфере образования;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера);
- оказание методической и консультационной помощи участникам образовательных отношений;
- организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений

Учреждение является правопреемником районного методического кабинета отдела образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области.

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного процесса» создано постановлением Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области от 24.11.2006 года № 769 «О создании информационно-методического центра».

Постановлением Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области от 29.10.2010 года № 1256 «О переименовании муниципального образовательного учреждения» муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр сопровождения участников образовательного процесса».

Постановлением Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области от 20.11.2015 года № П-0988 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр сопровождения участников образовательного процесса»

переименовано в муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного процесса».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет МУ ДПО «ЦСУОП» директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Борисоглебский муниципальный район Ярославской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Борисоглебского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Борисоглебского муниципального района Ярославской области в лице отдела образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области.

В Центре созданы и действуют следующие формы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива - коллегиальный орган.

Педагогический совет - коллегиальный орган.

Полномочия между директором и органами самоуправления Центра распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с разработкой локальных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, решать вопросы о внесении изменений в положение о стимулировании и др.

Целью деятельности педагогического совета является определение и согласование стратегических направлений и планов развития учреждения, выявление перспектив совершенствования деятельности учреждения в соответствии с потребностями субъектов муниципальной системы образования.

В организационную структуру Центра по состоянию на конец 2022 года входят Служба дополнительного профессионального образования (методисты), Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц (социальный педагог), Служба практической психологии (педагоги-психологи, учитель-логопед)

1.2 Характеристика кадрового состава учреждения

В Центре работает 13 человек (9 - основных, 4 - совместителя), из них административно-управленческий аппарат: директор - 1; педагогические работники: 4 методиста; 1 социальный педагог; 2 педагога-психолога, учебно-вспомогательный персонал, рабочие: 5 работников. 38 % управленческих и педагогических работников реализуют программы повышения квалификации (совмещают должность преподавателя).

Все педагогические работники имеют высшее образование, 38 % имеют высшую квалификационную категорию. В Центре работает 1 кандидат культурологии.

Педагогические работники систематически повышают свои профессиональные компетенции, обучаясь по программам повышения квалификации. В 2022 году прошли КПК 75 % управленческих и педагогических работников.

Паспорт учреждения

п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование учреждения в соответствии с учредительными документами	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного процесса»
2	Сокращенное наименование	МУ ДПО «ЦСУОП»
3	Дата создания и (или) регистрации учреждения	24.11.2006.
4	Адрес местонахождения учреждения	152 170, Российская Федерация, Ярославская область, Борисоглебский район, п. Борисоглебский, ул. Октябрьская, д.44
5	Телефон/факс	8(48539) 2-19-79
6	Адрес электронной почты	Bor-IMC@yandex.ru, csuop.borisogleb@yarregion.ru
7	Адрес официального сайта	http://цсуоп.рф
8	На осуществление образовательной деятельности	Серия 76Л02 № 0000978, рег. №211/16 от 30.03.2016 г., бессрочная
9	Учредитель	Борисоглебский муниципальный район Ярославской области

1.3 Приоритетные направления деятельности Центра.

Приоритетные направления деятельности МУ ДПО «ЦСУОП » 2022 уч.г.:

1. Обеспечение методического сопровождения повышения качества образования в Борисоглебском МР через:

- Содействие развитию профессионализма кадров системы образования района через организационно-методическую поддержку деятельности РМО, муниципальных базовых площадок и ресурсных центров, конкурсов профессионального мастерства;
- Организацию обучения педагогов на КПК по программам ЦСУОП и ИРО;
- Содействие становлению систем внутриорганизационного обучения педагогов через серию семинаров для ответственных за развитие кадров в ОО и тьюторов, и адресное сопровождение ОО;
- Содействие становлению субъектной позиции педагога через включение в организацию планирования и проведения конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства, межшкольных образовательных событий для школьников, повышение авторитета и общественного признания педагога.

2. Обеспечение организационно-методического сопровождения духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей через:

- Создание образовательной среды, способствующей сохранению традиционных российских ценностей, активизации исторической памяти школьников, воспитанию гражданского сознания, патриотизма, формированию нравственных ориентиров современной молодёжи;
- Организацию научно – методической деятельности педагогов в области воспитания.

3. Обеспечение методического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями через:

- Организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников;
- Организацию участия школьников в творческих конкурсах, фестивалях, конференциях, межшкольных образовательных событиях и т.п.;
- Психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;

Направления деятельности были выбраны с учётом:

- векторов развития системы образования РФ, заданных в национальном проекте «Образование», векторов развития системы образования Борисоглебского МР, определённых на августовском совещании педагогических и руководящих работников системы образования Борисоглебского МР;
- выявленных профессиональных дефицитов педагогов и руководителей образовательных организаций;

- традиционных направлений деятельности образовательных организаций Борисоглебского района, принятых педагогическим сообществом, социальными партнёрами, родителями, общественностью и дающих положительные образовательные результаты.

1.4. Характеристика основных видов деятельности

Обеспечение методического сопровождения повышения качества образования в Борисоглебском МР

Одно из ведущих направлений работы Центра - реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для формирования и обновления теоретических и практических знаний, профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров. Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №211/16 от 30.03.2016 г., локальных нормативных актов.

Режим обучения в Центре

Режим занятий в Центре определяется учебным планом на календарный год и расписанием занятий группы, утвержденным приказом директора.

Учебный год в Центре начинается с 11 января и имеет продолжительность не более 39 учебных недель. При всех видах аудиторных занятий устанавливается академический час – 45 минут.

ДПП Центра осваиваются обучающимися с отрывом от работы (очное обучение), с частичным отрывом от работы (очно-заочное обучение). Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются ее содержанием и договором об оказании услуг по повышению квалификации. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов.

Обучение по ДПП считается завершенным, если слушатель полностью выполнил учебный план, в т.ч. все предусмотренные задания (пропуск аудиторных часов занятий составил не более 10%), а также успешно прошел итоговую аттестацию в форме, предусмотренной программой. По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

Результаты образовательной деятельности

Для реализации в 2022 году была разработана 1 новая ДПП, всего реализовано 4 дополнительных профессиональных программы, по которым

прошли повышение квалификации 70 человек, что на 6 % больше, чем в прошлом году

1. «Формирование у педагогов компетенций, способствующих профилактике синдрома эмоционального выгорания» в объеме 42 часа.
2. «Подготовка педагогов-координаторов по профилактике употребления ПАВ детьми и подростками» в объеме 42 часа.
3. «Продуктивные воспитательные технологии» в объеме 36 часов.
4. «Обеспечение эффективной реализации программы по оздоровлению и отдыху детей в летнем школьном лагере» в объеме 20 часов.

Доля педагогов, полностью удовлетворённых качеством образовательных услуг -98,2%, частично удовлетворены-1,8 %. Слушатели высоко оценивают профессиональные качества преподавателей. По мнению слушателей, обучение по программам повышения квалификации способствовало формированию новых компетенций.

Муниципальное задание на 2022 год в части реализации дополнительных профессиональных программ выполнено полностью.

Методисты Центра оказывают организационную и консультативную помощь в прохождении КПК педагогами района на базе иных ОО. В течение 2022 года было оказано содействие ГАУ ДПО ЯО ИРО в организации обучения и сопровождение педагогов района на различных курсах в рамках реализации национально проекта «Образование». На КПК по повышению уровня финансовой грамотности прошли обучение 3 педагога, «Цифровые технологии в образовании» -5, «Информационная безопасность детей» -3, «Формирование функциональной грамотности обучающихся» -26. На базе ИРО прошли обучение 4 представителя из школ района: Мальцева Н. В., заместитель директора Андреевской школы, Соловьёва О. С., учитель начальных классов Борисоглебской школы № 2, Смирнова А. А., учитель начальных классов и Спиридонова К. Д., учитель английского языка Вошажниковской школы. Эти педагоги вошли в состав методического актива и обучили на базе района по программе «Реализация требований обновленных ФГОС две группы -59 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, определяются приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 №1 н «Об

утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», должностными инструкциями.

В 2022 году занятия в рамках реализации ДПП проводили штатные методисты и педагог- психолог Центра, а так же были приглашены преподаватели из других ОО с высшим педагогическим образованием, из них: 1 кандидат культурологии, 3 имеют высшую квалификационную категорию, 2 сотрудник награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ.

Материально-техническая база Центра

Материально-техническое обеспечение МУ ДПО ЦСУОП в целом представляет собой набор технического оборудования и учебно-методической литературы для организации деятельности сотрудников Центра и обучения слушателей. Оборудован класс, 1 рабочее место преподавателя (мультимедийный комплекс (ноутбук, экран и проектор). В классе проводятся занятия со слушателями, семинары, круглые столы, практикумы для педагогических и руководящих работников района.

Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников Центра

Обеспечение безопасности сотрудников, слушателей курсов и посетителей МУ ДПО ЦСУОП проводится путем организации работы по охране труда, созданию безопасных условий на рабочих местах и исполнению законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

Работникам Центра проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте и на 1 группу по электробезопасности, повторный – для педагогов и технических работников - один раз в шесть месяцев, при необходимости- внеплановые, целевые.

В Центре проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма, имеется журнал учета несчастных случаев на производстве. За последние пять лет несчастных случаев не зарегистрировано, профессиональных заболеваний не выявлено. Все работники Центра проходят периодический медицинский осмотр в установленные сроки.

В целях обеспечения пожарной безопасности МУ ДПО ЦСУОП обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Все огнетушители находятся в исправном состоянии, проводится их систематический осмотр. В помещениях Центра установлена пожарная сигнализация, с прямым выводом сигнала в пожарную часть. С работниками ежегодно проводится практическая отработка по эвакуации сотрудников и посетителей из здания в случае возникновения пожара.

Санитарно-бытовые помещения учреждения находятся в удовлетворительном состоянии. Организационно-технические мероприятия

по обеспечению безопасности образовательного процесса и условий охраны труда работников и обучающихся в Центре выполняются.

Помещения Центра оборудованы системой видеонаблюдения и тревожной сигнализацией. Вход в здание осуществляется в соответствии с Положением о пропускном режиме, что обеспечивает безопасность пребывающих в нем людей. В 2022 директор Клюкина Е.Ю. прошла обучение и проверку знаний по программе «Антитеррористическая защищенность»

Финансовое обеспечение деятельности Центра

Распределение объема средств Центра по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (тыс. руб)	в том числе по видам деятельности		
			Образовательная (тыс. руб)	Научные исследования и разработки (тыс. руб)	Прочие (тыс. руб)
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего	01	4 724,5	4 724,5		
том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	02	4 724,5	4 724,5		
в том числе бюджета: федерального	03				
субъекта РФ	04	383,8	383,8		
местного	05	4 340,2	4 340,2		
организаций	06				
населения	07				
внебюджетных фондов	08				
иностраных источников	09				

6.2. Расходы организации

(за отчетный год)

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	4349,00	4349,00	4303,30
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	3915,60	3915,60	3904,40
заработная плата	03	2989,20	2989,20	2980,60
прочие выплаты	04	0,00	0,00	0,00
начисления на выплаты по оплате труда	05	926,40	926,40	923,80
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	423,20	423,20	388,70
услуги связи	07	25,60	25,60	25,60
транспортные услуги	08	0,00	0,00	0,00
коммунальные услуги	09	0,00	0,00	0,00
арендная плата за пользование имуществом	10	0,00	0,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	11	318,60	318,60	318,60
прочие работы, услуги	12	79,00	79,00	44,50
социальное обеспечение	13	0,00	0,00	0,00
прочие расходы	14	10,20	10,20	10,20
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	375,00	375,00	365,00
увеличение стоимости основных средств	16	87,90	87,90	87,90
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,00	0,00	0,00
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,00	0,00	0,00
увеличение стоимости материальных запасов	19	287,10	287,10	277,10

Центр выполняет функции муниципальной методической службы и взаимодействует с 10 общеобразовательными учреждениями, 13 дошкольными образовательными учреждениями, а так же 2 учреждениями дополнительного образования детей.

В Борисоглебском районе разработан и реализуется «Муниципальный проект развития кадрового потенциала на 2021-2024 г.г.» (приказ ООВ № 245 от 30.12.2020 года). Цель проекта: содействие успешной реализации

государственной политики в области образования, создание единого муниципального методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.

Показатели достижения цели и их значение приведены в таблице. Для проведения мониторинга использованы результаты анкетирования руководителей ОО и отчёты «ЦСУОП».

№ п/п	Наименование показателя	Июль 2022год	
		Фактическое значение	Плановое значение
1.	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по региональной методике	37%	35 %
2.	Доля педагогов, имеющих ИОМ профессионального развития	30%	30%
3.	Доля педагогов, включённых в профессиональные сообщества на институциональном, муниципальном, региональном уровнях (в том числе сетевые).	70%	70%
4.	Наличие программ методической поддержки профессиональных сообществ педагогов	да	да
5.	Доля педагогов, прошедших КПК по актуальным направлениям	58% (83)	60%
6.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях.	9 %	18%
7.	Доля образовательных организаций, реализующих программы развития кадров, в том числе программы/ планы внутриорганизационного обучения	40%	50%
8.	Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	40%	50%
9.	Доля школьных команд, включённых в	80%	50%

	реализацию инновационных проектов		
10.	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в межшкольном, межмуниципальном и межрегиональном обучении (обмене опытом)	40%	40%
11.	Доля педагогов презентующих свой опыт профессиональной деятельности на мероприятиях муниципального и регионального уровнях	14%	15%
12.	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов	60%	60%
13.	Доля педагогов и руководителей, прошедших обучение на КПК по программе профилактики профессионального выгорания	20%	25%
14.	Наличие кадрового резерва на должность руководителей ОО	да	да
15.	Разработаны механизмы подготовки кадрового резерва	нет	да
16.	Количество вакансий в ОО по педагогическим специальностям	5	4
17.	Доля специалистов, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	100%	100%
18.	Доля ОО, в которых более 20% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	40%	40%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что плановое значение не достигнуто по следующим показателям:

«Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях»,

«Доля образовательных организаций, реализующих программы развития кадров, в том числе программы/ планы внутриорганизационного обучения», «Разработаны механизмы подготовки кадрового резерва».

По остальным показателям достигнуто плановое значение. МУ ДПО «ЦСУОП» в 2022 году осуществляло следующие виды деятельности:

Деятельность РМО

В прошедшем учебном году в системе образования района была организована деятельность 13 районных методических объединений педагогов: начальных классов, биологии и химии, географии, музыки, информатики, математики, истории, иностранных языков, русского языка и литературы, ОРКСЭ и ОДНКНР, педагогов ДОУ, физической культуры и ОБЖ. В рамках РМО проведено 30 мероприятий: семинаров, совещаний, мастер-классов, методических часов. Основные темы: формирование функциональной грамотности на уроках, ресурсы учебного предмета для формирования ФГ, работа с банком заданий по ФГ, работа в условиях ФГОС (проектирование и анализ современного урока по ФГОС), таксономия учебных задач, организация школьного и муниципального этапов ВсОШ. На методических объединениях были рассмотрены темы, посвящённые жизни и деятельности выдающихся соотечественников, Н.А.Некрасову, Александру Невскому. Педагоги ДОУ тоже посвятили год теме «Создание условий для становления дошкольника как языковой личности», которая способствует формированию предпосылок ФГ. Наиболее активно работали РМО музыки (руководитель Малинина Н.Ю.), географии (Шахова С.В.), русского языка и литературы (Суворова О.В.), педагогов ДОУ (Старкина В.Б.).

Педагоги ДОУ участвовали в 27 мероприятиях, включающих в себя методические семинары, региональные и межрегиональные семинары, методические часы (обмен опытом по наиболее актуальным темам), научно-практические межрегиональные и региональные конференции. 7 из них межрегиональных – с участием Углича, Тутаева, Санкт-Петербурга, Ярославля, 2 региональных (Приложение1).

Деятельность образовательных организаций в рамках инновационных проектов

В прошлом учебном году статус МИП имели и работали над инновационными проектами все образовательные организации (Приложение 2).

Цель деятельности МИП заключается в разработке и внедрении в практику работы образовательной организации новых (для самой организации) форм, методов, технологий и нового содержания. В результате работы над проектом педагогические коллективы, разрабатывают методические продукты, которые могут быть представлены педагогическому сообществу.

Две образовательных организации имели статус Региональных базовых площадок кафедры дошкольного образования ИРО – детские сады «Теремок» и «Звёздочка» по теме «Детский сад-территория диалога. Корнесловно-смысловой подход». Педагоги работают под руководством заведующего кафедрой дошкольного образования ИРО Захаровой Т.Н. и методиста ЦСУОП Щукиной С.Ф. и ежегодно успешно представляют свой опыт на региональных семинарах.

Детский сад «Колосок» получил статус Федеральной инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования Воспитатели России". Тема «Ребенок в мире культуры».

Есть определённые требования к деятельности инновационных площадок, в их числе, отражение деятельности по реализации проекта на информационном сайте, но не все ОО размещали на своих сайтах информацию о реализуемых проектах. Наиболее полно ход реализации проектов отражены на сайтах дошкольных организаций: «Теремок», «Звёздочка», «Колосок».

Участие педагогов в конкурсном движении

В 2022 году в Борисоглебском МР состоялись муниципальные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России – 2022». Педагоги нашего района приняли участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, молодой педагог участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022», а так же команда из 8 управленцев представила район в региональном этапе Чемпионата менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд». В конкурсах приняли участие 13 педагогов района, из них 8 приняли участие на региональном уровне. В связи с болезнью не смогли закончить выступление на регионе два участника. А в конкурсе «Воспитатель года» наша участница Угланова Мария Александровна вошла в шестёрку лидеров и стала лауреатом.

В районе сложилась практика командной работы на этапе подготовки конкурсантов к региональному этапу. Такую практику необходимо продолжать и совершенствовать. Конкурс профессионального мастерства это не только способ обобщения и представления своего опыта, но и средство развития профессиональной компетентности, и средство сплочения коллектива. Информация об участии в конкурсах представлена в Приложении 3.

Поддержка внутриорганизационного обучения

По итогам анкетирования руководителей ОО выявлено, что на уровне ОО системная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров организована только в 4-х школах. В районе был проведён семинар для ответственных за методическую работу в школах. На семинаре представлен опыт работы по внутрифирменному обучению МОУ Вошажниковской и МОУ Краснооктябрьской школ.

Повышение профессиональной компетентности через создание и функционирование профессиональных обучающихся сообществ (далее

ПОС) на уровне школы-один из наиболее эффективных путей улучшения качества образования. Такие сообщества развивают потенциал педагогического коллектива в целом, для того чтобы улучшить достижения обучающихся за счёт:

- развития профессиональных умений и навыков учителей;
- развития качества ежедневного взаимодействия между учителями;
- определения взаимоувязанных фокусов;
- мобилизации всех ресурсов;
- развития школьного лидерства.

МУ ДПО «ЦСУОП» оказывает адресную организационно-методическую поддержку школам в этом направлении.

С 2020 года в Борисоглебском районе реализуется муниципальная программа поддержки (повышения качества образования) школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 гг. По всем показателям достижения цели программы наблюдается положительная динамика. В связи с тем, что в ШНОР отсутствуют узкие специалисты, в том числе и психологи, были заключены договоры о сетевом взаимодействии между ними и МУ ДПО «ЦСУОП». Психолог МУ ДПО «ЦСУОП» провела в каждой школе по 2 родительских собрания, семинар-практикум для педагогических коллективов по теме «Формирование учебной мотивации школьников. Средства мотивационного воздействия». В ИРО были обучены педагоги-наставники-тьюторы, которые сопровождали профессиональные обучающиеся сообщества ПОС. Все проведённые мероприятия получили высокую оценку и признаны эффективными. Но самым эффективным средством, влияющим на образовательные результаты, признана деятельность ПОС.

В большинстве школ района педагогические коллективы испытывают трудности в организации методической работы и внутрифирменного обучения, на муниципальном уровне было принято решение о создании

муниципальной команды наставников-тьюторов. В этом направлении МУ ДПО «ЦСУОП» проведена большая работа. Разработано положение о МТК, назначен руководитель МТК, сформирована МТК, сформирован список тьюторантов. Педагоги, сопровождаемые тьюторами, по региональным методикам прошли диагностику профессиональных дефицитов. Для тьюторов проведены семинары по составлению ИППР педагогов. Для всех тьюторантов разработаны ИППР- 32 всего. Члены МТК должны были стать первыми помощниками в коллективах по организации методической работы. Но не все руководители ОО смогли обеспечить присутствие тьюторов на муниципальных обучающих практико-ориентированных семинарах и замотивировать педагогов на продолжение работы на уровне ОО. Для членов МТК проведено 5 семинаров. В Приложении 4 приведена информация о посещаемости семинаров.

Работа с управленческими кадрами

В течение учебного года были проведены адресные встречи с управленческими командами трёх школ, на которых обсуждались результаты регионального и федерального мониторинга по каждой из них и приоритетные направления развития системы образования.

Проведены три тематических семинара для управленческих команд по организации методической работы и внутрифирменного обучения в школах, по повышению эффективности воспитательной работы в летних пришкольных лагерях и по обновлённым ФГОС. На следующий год запланировано проведение муниципального чемпионата менеджеров, где одним из этапов будет защита программ развития ОО, частью которой будет программа развития кадров.

1.5 Обеспечение организационно-методического сопровождения духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей

С целью создания и совершенствования условий эффективного функционирования системы духовно-нравственного и патриотического

воспитания в системе образования Борисоглебского муниципального района разработана и реализуется ведомственная программа Отдела образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся Борисоглебского муниципального района». Показатели достижения цели программы приведены в таблице.

Учёт обучающихся с деструктивными проявлениями					
№ п/п	Показатели	2020-2021	2021-2022	Динамика	
1	Количество случаев буллинга	0	1	+1	
Учёт деятельности, направленной на профилактику деструктивного поведения обучающихся					
№ п/п		2020-2021	2021-2022	Динамика	
2	Количество обучающихся, с проявлениями деструктивного поведения, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями	29	31	+2	
3	Количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа	4	15	+11	
Учёт детей, вовлечённых в мероприятия, направленные на развитие личности, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям народа Российской Федерации					
№ п/п	Показатели	Базовое значение	2020-2021	2021-2022	Динамика
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период	10	390-25%	428-28%	+3%
5	Количество проведенных школьных мероприятий в сфере духовно-	50%	210	341	+131

	нравственного и патриотического воспитания				
6	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной и патриотической направленности	50%	990-66%	1330-88%	+22%
7	Количество межмуниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий, в которых участвовали обучающиеся школы.	10	5	10	+5
8	Количество обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений на базе школы, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия» и др.	20%	67-4%	108-7%	+3%
9	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе, участвующих в социальных проектах различной направленности.	10%	51-36%	63-44%	+8%
10	Количество обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах и секциях.	30%	450-30%	512-34%	+14%
11	Количество детей, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроках в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	20%	87-6%	150-10%	+4%
12	Количество детей, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и других трудовых мероприятиях.	30%	750-49%	855-57%	+8%
13	Количество обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».	50%	530-35%	644-43%	+8%
14	Сколько обучающихся участвуют в деятельности органа школьного самоуправления.	5%	92-6%	103-7%	+1%
Учёт образовательных организаций, имеющих и реализующих программы по приоритетным направлениям воспитания и актуальным проблемам					
№ п/ п	Показатели	2020-2021	2021-2022	Динамика	

15	Сколько мероприятий организовано с совместным участием родителей и детей?	50	69	+19
16	Количество обучающихся задействованных в волонтерских отрядах	70-5%	73-5%	0
17	Количество консультаций, организованных для родителей в течение учебного года по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания	98	120	+28
Учёт педагогов образовательных организаций, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и получивших поддержку по направлениям воспитания				
№ п/п	Показатели	2020-2021	2021-2022	Динамика
18	Сколько педагогов прошли подготовку по направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов	5-	44-12%	+3%
19	Сколько педагогов получили поддержку по вопросам воспитания с использованием институциональных, муниципальных, региональных ресурсов	34-9%	155-43%	
20	Количество проведённых в ОО организационно-методических мероприятий для педагогов по поддержке воспитания и социализации	32	46	+14
21	Количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	60-17%	75-21%	+4%
22	Количество педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, в том числе по классному руководству, получивших поощрение	80-22%	88-25%	+3%

Для достижения результата при участии МУ ДПО «ЦСУОП» проведены мероприятия и приняты следующие меры. С целью обеспечения информационного и организационно-методического сопровождения работы

по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения в образовательных учреждениях района на базе МОУ Вожажниковской СОШ создан муниципальный ресурсный центр по Духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. В начале года было согласовано техническое задание ресурсному центру, важно было наработать и представить практический материал для педагогов района. В рамках деятельности Центра были организованы содержательные семинары для педагогов района и других районов (подключались Тутаевский район, Угличский район, г. Калязин, Тверской области) всего 5.

Проведён семейный Эрудицион «Александр Невский: воин и святой». Но не выполнена часть технического задания в части разработки методических материалов для классных руководителей. Т.к. требования к деятельности классного руководителя возрастают, в следующем году необходимо организовать сопровождение классных руководителей (семинары, мастер-классы, конкурс классных руководителей, критерии эффективности деятельности и система поощрения классных руководителей).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания для педагогов района были проведены КПК по 36 - часовой программе «Продуктивные воспитательные технологии» (обучено 18 педагогов). С целью повышения воспитательного потенциала летнего школьного лагеря организовано обучение для руководителей и педагогов летних школьных лагерей «Обеспечение эффективной реализации программы по оздоровлению и отдыху детей в летнем школьном лагере» в объеме 20 часов (обучено 40 педагогов).

С целью привлечения внимания педагогов школьников и дошкольников к традициям православия в районе проводится конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский вертеп»; в ней приняли участие 8 авторских работ, 1 групповая работа. В конкурсе детских рисунков «Буквица», посвященном 800-летию св. блг. вел. кн. Александра Невского

приняли участие 37 школьников. Перечень мероприятий, посвящённых 800 летию св.блг.вел.князя Александра Невского, осуществлённых в ОО района приведён в Приложении 6.

В традиционной XII муниципальной конференции «Сохранение добрых традиций земли Борисоглебской» приняли участие 40 детей. В этом году дети вместе с педагогами посетили г. Волгоград и его окрестности.

Педагоги и школьники являются участниками движения «Созидание» по расчистке заброшенных храмов и территорий вокруг храмов. В прошедшем учебном году волонтёры трудились на территории Борисоглебского монастыря.

Памяти Ф.А. Абрамова в этом году был посвящён «Абрамовский диктант», в котором участвовали 45 обучающихся.

Проведён муниципальный фестиваль-конкурс творческого прочтения произведений А.Н. Некрасова: «Некрасов: творческий взгляд, 200 лет спустя...».148 участников, из них – 28 педагогов, трое родителей и 117 учеников из 7 школ: Андреевской, Березниковской, Высоковской, Краснооктябрьской, Ивановской, Юркинской, Яковцевской.

1.6 Обеспечение методического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.Олимпиады, конкурсы для обучающихся

Ежегодно Центр участвует в организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников: школьного и муниципального этапов.

В 2022 учебном году Школьный этап всероссийской олимпиады школьников состоялся по 20 предметам: математика, русский язык, химия, физика, литература, биология, английский язык, немецкий язык, история, физическая культура, экология, технология, география, астрономия, информатика и ИКТ, экономика, искусство, обществознание, право, ОБЖ.

В нем приняло участие всего 1998 человек, по одному разу – 635 человек.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников состоялся по 18 предметам: математика, русский язык, химия, физика, литература,

биология, английский язык, история, физическая культура, технология, география, экология, немецкий язык, искусство, экономика, право, обществознание, ОБЖ. В нем приняло участие всего 514 человек, по одному разу – 242 человека.

9 школьников нашего района приняли участие в Региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: по биологии (Ивановская СОШ), истории (Ивановская СОШ), литература (БСОШ № 2, Вощажниковская СОШ, Ивановская СОШ), ОБЖ (Андреевская СОШ), право (БСОШ № 2).

Малая муниципальная олимпиада школьников прошла по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В ней приняло участие всего 160 учеников начальной школы, по одному разу – 90 обучающихся. Информация об участии школьников во ВсОШ представлена в Приложении 5.

Методистами Центра организовано участие школьников во Всероссийском Пушкинском диктанте 6 июня в рамках деятельности АССУЛ -20 участников из Яковцевской и Высоковской школ.

Проведен муниципальный «Абрамовский диктант», посвященный памяти писателя Ф.А.Абрамова, с использованием предложенных нами к изучению текстов и методических рекомендаций к ним. Ученикам школ пос.Борисоглебский было предложено осмыслить рассказы Абрамова «Потомок Джима», «М.Пришвин», «Свой парень», рассказ о любимом учителе — А.Ф.Калинцева и другие. Написали сочинения-рассуждения 45 учеников 5 — 9 классов из 6 школ: Борисоглебской школы № 2, Вощажниковской, Яковцевской, Высоковской, Краснооктябрьской и Ивановской школ.

Среди многих памятных мероприятий, проведенных в нашем районе, особое место занимает фестиваль-конкурс творческого прочтения произведений А.Н. Некрасова: «Некрасов: творческий взгляд, 200 лет спустя...»: 148 участников, из них – 28 педагогов, трое родителей и 117 учеников из 7 сельских школ: Андреевской, Березниковской, Высоковской,

Краснооктябрьской, Ивановской, Юркинской, Яковцевской. В детских садах Борисоглебского района ребята знакомились с поэтическими произведениями поэта, доступными дошкольникам. В школах состоялись литературно-музыкальные вечера (с учетом существующих ограничений). Педагоги большинства школ сумели побывать с учениками на экскурсии в Карабихе.

В мероприятиях (образовательных событиях), организованных ЦСУОП, посвященных празднованию года памяти святого благоверного великого князя Александра Невского приняли участие 26 борисоглебских педагогов и 16 педагогов-конкурсантов Борисоглеба и Углича и более 400 дошкольников и школьников + ок. 120 – участвовали в конкурсах.

11-12 апреля 2022 воспитанник подготовительной группы Борисоглебской СОШ №2, Пелёвин Денис, 6 лет, под руководством воспитателя Палачевой И.В., принял участие в Межмуниципальной научно-практической конференции «Эврика» с международным участием в номинации «Моя Родина» с темой: «Почему Родину называют Отечеством?» (применение корнесловно-смыслового подхода) и занял 1 место. В содержании выступления мальчика был применен корнеслоно-смысловой подход. Мальчик работал со словарями, узнал от каких слов произошли слова «Родина» и «Отечество», подбирал однокоренные слова, знакомился вместе с ребятами из группы с русскими народными традициями, заучивал стихотворения, познакомился со смыслом пословиц о Родине, исследовал Гимн России, гимн поселка Борисоглебский. Достижение ребёнка и педагога является результатом системной работы по применению корнесловно-смыслового подхода.

В МУ ДПО «ЦСУОП» функционирует Служба практической психологии, основными целями деятельности которой являются

- содействие созданию условий, способствующих успешному обучению и развитию обучающихся
- содействие профессиональному самоопределению, предпрофильной подготовке и профильному обучению

Педагоги-психологи Центра осуществляют свою деятельность по таким направлениям как:

- Психологическое сопровождение учебной деятельности
- Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения
- Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся воспитанников, их социализации
- Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья
- Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся (воспитанников)

За 2022 год услугами психологов воспользовались более тысячи человек; проведена диагностическая и консультационная работа с детьми, родителями и педагогами по проблемам обучения и воспитания (610 услуг), индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми в том числе с ОВЗ (около 304 услуги).

Психологом ЦСУОП осуществляется сопровождение приёмных семей на всех этапах их развития (9 семей). Педагоги-психологи проводят различные мониторинговые исследования: по готовности детей к школе, по выявлению уровня развития личностных результатов образования; по формированию зависимостей от употребления ПАВ среди обучающихся школ района.

Педагоги – психологи Центра оказывают групповые и индивидуальные консультации для школьников по профессиональному самоопределению (в 2021 году -27 услуг).

На базе МУ ДПО «ЦСУОП» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» организована работа консультационного пункта по оказанию услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей для родителей. Ежегодно консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей получают около 100 родителей (законных представителей).

Приложение 1

Перечень межрегиональных и региональных мероприятий с участием педагогов Борисоглебского района

30.09.2021. Межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция на тему: «Образ Александра Невского в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Посвящается 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского». (Санкт-Петербург). Выступления от БМР: Е.А.Резчикова, С.Ф.Щукина. Педагоги ДОУ БМР — слушатели. 2 педагога выступили.

08.10. 2021 г. Ярославль. «Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского». 3 педагога представили свой опыт (Теремок, ЦСУОП)

23.12. 2021. Региональный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО «Дошкольное образовательное учреждение – территория диалога. Обучение через дискуссию». Представление опыта работы ОО БМР, входящих в муниципальную и региональные инновационные площадки: 17 педагогов представили свой опыт (Теремок, Колосок, Звёздочка, дошк. группа БСОШ № 2, ЦСУОП)

01.02.2022 Межрегиональный семинар на тему «Воспитательный ресурс праздника в современном образовательном учреждении: практики и педагогические технологии». 5 выступающих (Теремок, Вошажниковская СОШ).

02.02.2022 Региональный семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на тему: «Системность работы в дошкольном учреждении по приобщению детей к социокультурным ценностям». Отв. Сад №27 «Цветик – семицветик» города Тутаева. Педагоги ДОУ БМР — слушатели.

01.03.2022 Межрегиональный научно-практический вебинар на тему «Взаимосвязь воли, влияния и владения собой в педагогическом процессе. Применение корнесловно-смыслового подхода».

16.03. 2022 Межмуниципальный вебинар, посвященный Дню православной книги в России на тему: «Слово живое и мертвое». (Муниципальный ресурсный центр по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания на базе Вощажниковской школы. Отв. Резчикова Е.А.), 3 выступающих (БСОШ №2, ЦСУОП, Вощажниковская СОШ).

06.04.2022 Межрегиональный научно-практический вебинар на тему: «Корнесловие благовестия, благословения и благодарности». Применение корнесловно-смыслового подхода».(Семенцов В.В., Санкт-Петербург)

10.04.2022. Межрегиональный вебинар «Функциональная грамотность дошкольников». (Коточигова Е.В. ИРО)

**Перечень МИП на базе образовательных организаций Борисоглебского
МР на 2021-2022 уч.год**

№ п/п	Название темы	ОО
1.	«Музейная педагогика как средство развития познавательного интереса обучающихся и педагогов, фактор формирования научно-исследовательской компетенции школьников, их социализации и профессионального самоопределения».	МОУ Андреевская СОШ
2.	«Переход школы в эффективный режим работы»	МОУ Березниковская ООШ
3.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», внеурочной деятельности и дополнительного образования».	МОУ Борисоглебская СОШ № 1
4.	«Система работы образовательной организации с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья через включение в образовательные, социально-ориентированные проекты и другие виды деятельности»	МОУ Борисоглебская СОШ № 2
5.	«Развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурсов	

	центра «Точка роста».	
6.	«Нравственно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста через применение в практике работы корнесловно-смыслового подхода»	
7.	"Применение корнесловно-смыслового подхода для формирования личностных и метапредметных результатов».	МОУ Вошажниковская СОШ
8.	Ресурсный центр по воспитательной работе (техническое задание во вложении к письму)	
9.	«Переход школы в эффективный режим работы»	МОУ Высоковская ООШ
10.	«Лаборатория под открытым небом»	МОУ Ивановская СОШ
11.	«Применение корнесловно-смыслового подхода в практике работы педагога в дошкольной разновозрастной группе»	
12.	«Переход школы в эффективный режим работы»	МОУ Краснооктябрьская ООШ
13.	«Переход школы в эффективный режим работы»	МОУ Юркинская ООШ
14.	«Создание условий для формирования у дошкольников и школьников ценностной ориентации на здоровый образ жизни».	МОУ Яковцевская ОШ

15.	«Продуктивные практики применения корнесловно-смыслового подхода в воспитании дошкольников»	МБДОУ «Звёздочка»
16.	«Применение корнесловно-смыслового подхода в практике работы педагога ДОУ»	МБДОУ «Колосок»
17.	«Детский сад – площадка познания и экспериментирования».	МБДОУ «Сказка»
18.	«Применение корнесловно-смыслового подхода в практике работы современного педагога»	МБДОУ «Светлячок»
19.	«Продуктивные практики применения корнесловно-смыслового подхода в воспитании дошкольников»	МБДОУ «Теремок»
20.	«Воспитание у дошкольников любви к малой Родине – Ярославскому краю»	МБДОУ «Сказка» д. Селищи

**Информация об участии представителей ОО в конкурсах
профессионального мастерства в 2021-2022 уч.году**

Таблица 1

ОО	Название конкурса и этапа					
	Всероссийский конкурс «Учитель года России»		Всероссийский конкурс «Воспитатель года»		Региональный этап конкурса «Педагогический дебют»	Региональный чемпионат Менеджеров-профессионалов
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап		
МОУ Андреевская СОШ						Матвеева М.О.
МОУ БСОШ №1						Барabanщикова Е.В. Барabanщикова М.М. (помощник) Киселёва И.В. Лобушкина Н.В.
МОУ БСОШ № 2						Соколова Т.В.,
МОУ Вожажниковская СОШ	Марасанова Н.А.-призер				Смирнова А.А.-участник	Марасанова С.В. (помощник)
МОУ Краснооктябрьская ООШ	Соловцова И.А., победитель	Соловцова И.А.-участник				
МОУ Юркинская ООШ	Коновалов А.О.-призер		Гогучева В.В.-призер			
МБДОУ «Сказка»			Петрухина Д.В.-призер			
МБДОУ «Теремок»			Угланова М.А.-победитель	Угланова М.А.-лауреат		
МБДОУ						

«Звёздочка»						
МБДОУ «Светлячок»			Голубев а Н.Ю.- призер			

Таблица 2

Информация об участии в конкурсах за последние три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Андреевская СОШ	Коневникова О.В.		Матвеева М.О.
Березниковская ООШ			
БСОШ № 1	Орлова Л.Л.	Лобушкина Н.В.	Региональный чемпионат менеджеров- профессионалов Барабанщикова Е.В. Киселёва И.В. Лобушкина Н.В.
БСОШ №2		Шамрова Е.В.	Соколова Т.В.
Вощажниковская СОШ		Тихонова И.В.	Марасанова Н.А. Смирнова А.А.
Высоковская ООШ			
Ивановская СОШ			
Краснооктябрьская ООШ		Печникова Н. В.	Соловцева И.А.
Юркинская ООШ	Бунтова Ю.С.	Бунтова Ю.С.	Коновалик А.О. Гогueva В.В.
Яковцевская ООШ			
МБДОУ Звёздочка	Лебедева О.А. Субботина И.Н.	Шабалина С.В.	
МБДОУ Колосок		Шумилова М.А.	
МБДОУ Светлячок	Шустрова А.А.		Голубева Н.Ю.
МБДОУ Сказка	Фигурина Л.Г.	Фигурина Л.Г.	Петруханова Д.В.
МБДОУ Теремок			Угланова М.А.
МБДОУ Сказка Селищи			

Приложение 4

Информация об участии тьюторов в семинарах

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Региональный семинар «Тьюторская сеть-территория непрерывности»	Региональный семинар «Проектирование урока по формированию функциональной грамотности школьников как средство улучшения образовательных результатов»	Муниципальный семинар для членов МТК и педагогов ОО «Проектирование и анализ современного урока. Таксономия учебных задач»	Муниципальный семинар-практикум для членов МТК и педагогов ОО «Дидактическая ценность современного урока. Таксономия учебных задач и образовательных результатов»	Муниципальный семинар для членов МТК и педагогов ОО «Групповая форма деятельности на уроках - необходимое условие для реализации требований ФГОС»
1.	Иванова Ольга Викторовна	МОУ Высоковская ООШ	+	+	+	+	-
2.	Орехова Кристина Алексеевна	МОУ Вошажниковская СОШ	-	-	-	-	-
3.	Суворова Ольга	МОУ Ивановс	+	+	+	-	-

	Владимирова	кая СОШ					
4.	Масленникова Нина Львовна	МОУ Краснооктябрьская ООШ	+	+	+	-	+
5.	Клюкина Елена Юрьевна	МУ ДПО «ЦСУО П»	+	+	+	-	+
6.	Щукина Светлана Ференцевна	МУ ДПО «ЦСУО П»	+	+	+	+	+
7.	Фадеева Светлана Валериевна	МОУ Березниковская ООШ	+	+	-	-	-
8.	Лоза Татьяна Ивановна	МОУ Юркинская ООШ	+	+	+	-	-
9.	Скворцова Юлия Але	МОУ Борисоглебская СОШ № 1	-	-	-	-	-
10.	Ильинская Светлана Сергеевна	МОУ Борисоглебская СОШ № 1	-	-	-	-	-
11.	Орлова	МОУ	-	-	-	-	-

	Любовь Леонидовна	Борисог лебская СОШ № 1					
12.	Лобушкина Наталья Владимиро вна	МОУ Борисог лебская СОШ № 1	-	-	-	-	-
13.	Репина Ольга Владимиро вна	МОУ Яковцев ская ООШ	+	+	+	+	-
14.	Соловьёва Ирина Николаевна	МУ ДПО «ЦСУО П»	+	+	+	+	+
15.	Барабанщи кова Елена Валерьевна	МОУ Борисог лебская СОШ № 1	+	+	+	-	-
16.	Малинина Наталья Юрьевна	МОУ Высоков ская ООШ учитель музыки и иностра нного языка	+	+	+	+	+
17.	Игнатъева	МОУ	+	+	+	+	+

	Светлана Алексеевна	Андреев ская СОШ					
18.	Тупикова Марина Вячеславов на	МОУ Андреев ская СОШ	+	+	+	-	-

Приложение 5

Информация об участии школьников во ВсОШ

Количество участников по школам муниципальный этап

	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
МОУ Андреевская СОШ	13 / 8	27 / 11	36 / 21
МОУ Березниковской ООШ	2 / 2	30 / 11	29 / 10
МОУ БСОШ № 1	144 / 61	73 / 33	188 / 77
МОУ БСОШ №2	59 / 41	69 / 42	100 / 53
МОУ Вощажниковская СОШ	45 / 25	44 / 23	73 / 32
МОУ Высоковская ООШ	3 / 3	10 / 6	23 / 12
МОУ Ивановская СОШ	6 / 5	10 / 8	31 / 19
МОУ Краснооктябрьская ООШ (СОШ)	9 / 6	31 / 11	1 / 1
МОУ Юркинская ООШ	6 / 6	12 / 5	26 / 12
МОУ Яковцевская	1 / 1	2 / 2	7 / 5

ООШ			
		152	/242

Количество победителей и призёров муниципальный этап

	2019- 2020 Победители/ призёры	2020-2021 Победители/при зёры	2021-2022 Победители/пр изёры	Всего
МОУ Андреевская СОШ		1 / 7	1 / 4	2/11
МОУ Березниковской ООШ		1 / 6	0 / 6	1/12
МОУ БСОШ № 1		4 / 23	7 / 40	11/63
МОУ БСОШ №2		2 / 19	1 / 25	3/44
МОУ Вошажниковская СОШ		4 / 12	1 / 15	5/27
МОУ Высоковская ООШ		0 / 2	1 / 4	1/6
МОУ Ивановская СОШ		1 / 3	8 / 9	9/12
МОУ Краснооктябрьская ООШ (СОШ)		1 / 5	1 / 0	2/5
МОУ Юркинская ООШ		1 / 0	0 / 2	1/2
МОУ Яковцевская ООШ		0 / 0	0 / 2	0/2

Количество участников по школам региональный этап

	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
МОУ Андреевская СОШ	0	1	1
МОУ Березниковской	0	0	0

ООШ			
МОУ БСОШ № 1	4	2	0
МОУ БСОШ №2	2	1	2
МОУ Вощажниковская СОШ	6	2	1
МОУ Высоковская ООШ	0	0	0
МОУ Ивановская СОШ	0	0	5
МОУ Краснооктябрьская ООШ (СОШ)	0	0	0
МОУ Юркинская ООШ	0	0	0
МОУ Яковцевская ООШ	0	0	0
		6	9

Количество участников/победителей/призёров региональный этап

	2019- 2020 Количество участников/победи телей /призёров	2020-2021 Количество участников/побед ителей /призёров	2021-2022 Количество участников/побед ителей /призёров	Всего
МОУ Андреевская СОШ		1/0/0	1/0/1	2/0/1
МОУ Березниковской ООШ				
МОУ БСОШ № 1	1/0/0, 2/0/0,1/0/0	2/0/0		6/0/0
МОУ БСОШ №2	1/0/0,1/0/0	1/0/0	1/0/0, 1/0/0	5/0/0
МОУ Вощажниковская СОШ	2/0/1, 3/0/0,1/0/0	1/0/0,1/0/0	1/0/0,	9/0/1

МОУ Высокская ООШ				
МОУ Ивановская СОШ			2/0/1, 1/0/0, 2/0/1	5/0/2
МОУ Краснооктябрьская ООШ (СОШ)				
МОУ Юркинская ООШ				
МОУ Яковцевская ООШ				
				27/4

Приложение 6

Перечень мероприятий, посвящённых 800 летию св.блг.вел.князя Александра Невского, осуществлённых в ОО района

1. «Неделя истории» на тему «Русь святая, храни веру православную!», посвященная 800-летию св. блг. вел. кн. Александра Невского. (Сентябрь 2021 г.). МОУ Вошажниковская СОШ. (100 участников).
2. «Погружение в эпоху св. блг. вел. кн. Александра Невского. (Уроки, школьная конференция, инсценировка. Выпуск школьных газет, написание сочинений). (Сентябрь 2021). МОУ Ивановская СОШ. (80 участников).
3. Проект «Защитники земли русской. Великий святой князь Александр Невский». (Беседы, игры, прослушивание музыкальных произведений, обсуждение картин). (Сентябрь 2021). МБДОУ «Светлячок». (25 участников).
4. Проект «Неделя знакомства с Александром Невским». (Обсуждения картин, фотографий памятников, осуществлены рисунки снаряжения и поделки из шишек «Русские витязи», проведена «военно-строевая подготовка», беседы, поход в лес, инсценировки). (Сентябрь 2021). Дошкольная группа МОУ Яковцевской ООШ. (10 участников).
5. Проект «Ты и твое имя». Раздел: «Герои, какие они?». Тема: «Святой Александр Невский». (Беседа, инсценировки, поделки, рисование). МБДОУ «Колосок». (17 участиников).

2. Показатели деятельности Центра за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	70 человек\ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	5 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 чел./14%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6 чел./75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./57%
1.10.1	Высшая	3 чел./43%
1.10.2	Первая	0 чел.
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в	0

	расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 0 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4724,5тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	81,2 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	0

	научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,68 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,68 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	20
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0