

МОУ Юркинская ООШ

Система работы с одаренными детьми в условиях малокомплектной ШКОЛЫ

Руководитель: учитель МОУ
Юркинская ООШ
Курицына Светлана
Александровна ©

2017 г.

Стратегическая цель

Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных, в том числе со скрытой и потенциальной одаренностью обучающихся, в условиях сельской малокомплектной школы.

Цели проекта

1. Выявление обучающихся с различными видами и формами одаренности.
2. Разработка организационно – методического сопровождения по данному направлению с опорой на принцип: каждый ребёнок от природы одарён по- своему.
3. Сопровождение и развитие обучающихся через создание комплекса организационно-педагогических условий внутришкольной и межшкольной среды.
4. Обобщение и представление опыта по данному проекту.

Целевые группы

1. Обучающиеся
2. Родители
3. Педагогический коллектив
МОУ Юркинской ООШ
4. Педагоги дополнительного
образования
5. Представители общественных
организаций

Стратегия реализации

Идея:

Система работы по выявлению, поддержке, развитию и сопровождению одаренных и потенциально одаренных обучающихся через индивидуальные образовательные маршруты

Задачи

- ▣ Изучить научно-методическую литературу по теме проекта.
- ▣ Разработать и апробировать пакет диагностических и методических материалов для выявления и сопровождения различных видов одаренности.
- ▣ Разработать соответствующие документы (Положение об Образовательной Программе по поддержке и развитию одаренных детей, должностная инструкция классного руководителя), регламентирующие работу с одаренными детьми внутри школы.

Задачи

- ▣ Содействовать созданию и развитию единого организационного и образовательного пространства в школе для работы с одаренными детьми.
- ▣ Осуществлять обмен опытом внутри школы, района.
- ▣ Создать систему внеурочной, внешкольной работы с учащимися.

Задачи

- ▣ Организовать исследовательскую работу и проектную деятельность учащихся по предметам и на внеурочных занятиях.
- ▣ Привлечь родителей обучающихся для выявления и поддержки своих детей в рамках организации работы с одаренными детьми.

Этапы проекта

Подготовительный этап

(первый год):

- Изучение теоретического материала;
- Подготовка пакета психолого-педагогических диагностик;
- Подготовка педагогического коллектива к деятельности в новых условиях;
- Календарное планирование.

Этапы проекта

Основной этап

(второй год)

- Выявление направленности интересов и склонностей детей, области одаренности ребенка, степени выраженности у детей тех или иных способностей (для обучающихся по возрастным группам, педагогов и родителей);
- Разработка и реализация ОП, ИОМ, проектов, системы мероприятий.

Этапы проекта

Обобщающий этап

(третий год)

- Анализ результатов на основе повторной диагностики;
- Обобщение и представление опыта работы по проекту

Подготовительный этап

1. Календарное планирование на 1 год.

2. Подготовка пакета психолого-педагогических диагностик (для обучающихся по возрастным группам, педагогов и родителей) выявления направленности интересов и склонностей детей, области одаренности ребенка, степени выраженности у ребенка тех или иных способностей.

Подготовительный этап

4. Нормативные документы, регламентирующие работу с одаренными детьми:

- Положение об Образовательной Программе;

- Должностная инструкция классного руководителя.

Основной этап

1.Выявление направленности интересов и склонностей детей, области одаренности, степени выраженности у детей тех или иных способностей.

2.Разработка

Программы поддержки и развития одаренных, в том числе со скрытой и потенциальной одаренностью обучающихся в условиях сельской малокомплектной школы.

3.Составление

Индивидуальных Образовательных Маршрутов

Основной этап

5. Реализация мероприятий по поддержке и развитию одаренных обучающихся в условиях сельской малокомплектной школы.

Программы развития

1. Внеурочная деятельность

-спортивная область:

«Подвижные игры» (1-7кл.)

«Хореография» (1-4кл.)

«Элементы русской лапты» (1-4кл.)

«Хореография» (1-4кл.)

Программы развития

-художественная область:

«Мир вокального искусства»

(1-4кл)

«Массовый танец» (1-7кл.)

«Все раскрасим» (1-4кл.)

«Чудесные мгновения» (1-4кл.)

Программы развития

-домашние обязанности:

«Золотая ниточка» (5-7кл.)

«Азбука общения» (5-7кл.)

**(правила общения, поведения в общ.
местах, этикет)**

Программы развития

-интеллектуальная область:

«Планета загадок» (1-4кл.)

«Мы читаем и растем» (1-4кл.)

«Юный читатель» (5-7 кл.)

«Занимательный английский»
(5-7кл.)

Программы развития

-лидерство и коммуникативные способности

1. Образовательная программа развития лидерских качеств и коммуникативных умений у подростков «Ключи к успеху»

(Утверждена на заседании педсовета, протокол №4 от 10.01 2017г.)

Автор-составитель и реализатор: психолог

2. «Я и моя Родина»

Урок

1. Проблемное обучение.
2. Индивидуальная работа.
3. Проекты
4. Исследовательская деятельность
5. Творческие и дополнительные задания

Для каждого ученика

**Индивидуальный
образовательный
маршрут**

Обобщающий этап

**1. Анализ результатов по
итогам повторной
диагностики**

**2. Обобщение и представление
опыта работы по проекту**