**Методические рекомендации от местного (Борисоглебского) отделения АССУЛ**

**по осуществлению образовательных мероприятий с целью ознакомления участников**

 **образовательного процесса с творчеством**

**поэта-гражданина, редактора журнала «Современник» -**

 **Николая Алексеевича Некрасова**

На сайте Ассоциации учителей русского языка и литературы размещена следующая информация от Марины Анатольевны Соловьевой, руководителя регионального отделения ЯРО АССУЛ

<https://uchitel-slovesnik.ru/regions/yaroslavskoe-otdelenie-assul-dalo-start-yubilejnogo-nekrasovskogo-goda>:

  В том числе в планах ярославцев проведение

-  Всероссийской конференции «Взаимодействие вуза и школы в преподавании отечественной литературы» (23 января 2021 г.);

- Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова (февраль-апрель 2021);

- фестиваля творческого прочтения произведений Н.А. Некрасова (январь-октябрь 2021);

- сетевой литературной экспедиции учащихся 9-11 классов «Дорогами некрасовских героев»;

- Всероссийской образовательно-просветительской акции «Некрасовский диктант» (октябрь 2021 года»);

- создание интерактивной карты «Места моего края, названные именем Некрасова».

**Предложения от местного (Борисоглебского) отделения АССУЛ**

**по реализации идей, изложенных в региональном проекте**

**I**

**Осмысляем произведения Н.А.Некрасова вместе**

**Фестиваль творческого прочтения произведений**

 **(темы уроков, сочинений, исследовательских работ учащихся)**

1. Совесть – ведущая тема творчества Н.А.Некрасова.

2. «А там, во глубине России, - там вековая тишина». Мотив тишины в лирике Некрасова.

 3. Тема пахаря, сеятеля, зерна и другие Евангельские мотивы в лирике Некрасова.

 4. «В столицах шум…» Город и деревня в лирике Н.А. Некрасова. Размышление на примере 2

 – 3 стихотворений.

 5. Стихотворение Н.А.Некрасова, которое меня удивило. (По выбору учащегося).

 6. «Сердце мудрого в доме плача…» (Еккл. 7 2:4). Кому сострадал Н.А.Некрасов? Мотив

 сострадания и милосердия в произведениях Н.А. Некрасова.

 7. Тяготы и радости труда в произведениях Н.А.Некрасова.

 8. Творчество Н.А.Некрасова и музыка, живопись.

 9. Тема детства в лирике Н.А.Некрасова.

 10. Мотив дороги в лирике Н.А.Некрасова.

 (До мая 2021 г.)

**II**

**Фестиваль творческого прочтения произведений Н.А. Некрасова**

**Строки произведений поэта как импульс**

 **к творчеству школьников**

**(темы классных часов, литературных вечеров, сочинений-размышлений)**

1. Расскажите об известном вам современнике, о котором можно сказать, что он сеет «разумное, доброе, вечное»?

1. «Природа-мать! когда б таких людей ты иногда не посылала миру, заглохла б нива жизни…». Расскажите об известном вам современнике.
2. Жизненная правда сюжетов поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». (Судьбы моих предков, земляков).
3. Н.А. Некрасов и ярославские поэты ХIХ – ХХ веков. (2 – 3 имени).
4. Н.А. Некрасов и А.В.Кольцов. Размышление на примере 2 – 3 стихотворений.
5. Н.А. Некрасов и Ф.И.Тютчев. Размышление на примере 2 – 3 стихотворений.
6. Образ природы в произведениях Н.А.Некрасова, И.С.Тургенева и современных писателей и поэтов (по выбору учащегося).
7. Н.А.Некрасов и Н.М. Рубцов. Мотивы родины, тишины и другие. Размышление на примере 2 – 3 стихотворений.
8. Общность тем, мотивов творчества Н.А. Некрасова, Ф.А.Абрамова, С.А.Щербакова и других современных писателей («Есть женщины в русских селеньях…» и другие темы, мотивы по выбору учащегося).
9. Тема красоты мира, человека на примере 2 – 3 произведений Н.А.Некрасова и творчества современных писателей, поэтов.
10. Художники-иллюстраторы произведений Н.А.Некрасова. (На примере 2-3 иллюстрированных произведений Н.А.Некрасова).

(До мая 2021 г.)

**IV**

**Ключевые слова произведений Н.А.Некрасова в картине мира поэта**

Дистанционный семинар по итогам создания корнесловно-смысловых словариков слов, ключевых для творчества Н.А.Некрасова. Возможен как на материальном носителе, так и интернет-вариант текста. Указание списка использованных источников обязательно. (Количество слов - от 12 и более). Словари академического характера: П.Я.Черных, М Фасмера, «Симфонии на канонические…», Н.М.Шанского, В.В.Семенцова интернет-словарь «Глаголъ» и др..

(До декабря 2021 г.)

**V**

**Предложения по региональному проекту: «Места моего края, названные именем Некрасова»  Поисковая, проектная работа старшеклассников**

Создание местной страницы для региональной интерактивной карты «Места моего края, названные именем Некрасова».  (Пример. Улица Н.А.Некрасова в поселке (городе). Когда, кем, почему так названа? Творчество поэта Н.А.Некрасова в восприятии жителей улицы Н.А. Некрасова. Видеоряд, связанный с данной темой))

(До октября 2021 г.)

**VI**

**Интерактивные экскурсии, разработанные и проведенные школьниками**

**на русском и иностранных языках**

Создание школьниками и проведение ими интерактивных экскурсий «Некрасовские места на Ярославской земле», «Некрасовские места на Петербургской земле». Конспект экскурсии, видеоролик записи. (До октября 2021 г.)

 **VII**

**Просмотр, обсуждение, отзывы педагогов и школьников о**

**документальном фильме «Урок, который закончился аплодисментами»**

(Урок по поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)

«Урок, который закончился аплодисментами» состоялся 17 февраля 2013 года в 367 петербургской школе. Проведен к.п.н. Василием Васильевичем Семенцовым. Фильм в 2-х частях размещен на ютубе: [Www.slovobraz.ru](http://Www.slovobraz.ru).

Предложение педагогам: посмотреть фильм и – по возможности - с учетом его содержания подготовить учеников 10-х классов к написанию сочинения-размышления о счастье и блаженстве в представлении автора, героев, читателя. Тема: «Достижимо ли счастье? По поэме Н.А.Некрасова “Кому на Руси жить хорошо”».

 (До апреля 2021 г.)

 **VIII**

**Школьные конкурсы, посвященные 200-летию памяти Н.А.Некрасова:**

- конкурс чтецов (с кратким комментарием о причине выбора текста произведения)

 Н.А.Некрасова,

- конкурс иллюстраций с подписями строк произведений Н.А.Некрасова,

- конкурс фотографий с подписями строк произведений Н.А.Некрасова,

- конкурс, ориентированный на проверку знания произведений Н.А.Некрасова,

- конкурс «ожившие картины» - эпизоды произведений Н.А.Некрасова, инсценированные школьниками в лицах.

(До октября 2021 г.)

**IХ**

**Знакомство дошкольников со страницами жизни Н.А.Некрасова**

**и доступными возрасту произведениями:**

 - конкурс конспектов занятий, образовательных событий, осуществленных педагогами

 ДОУ с фото и видео отчетами, посвященных 200-летию со дня рождения

 Н.А. Некрасова (До декабря 2021 г.)

**-** фестиваль детских иллюстраций, фотографий, осуществленных членами семей воспитанников с участием детей по мотивам произведений Н.А.Некрасова (с подписями строк из произведений Н.А.Некрасова).

(До декабря 2021 г.)

**Х**

**Образовательные общешкольные события,**

**посвященные 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова:**

- литературно-музыкальные школьные и районные вечера, театрализации,

- встречи с современными поэтами, писателями на тему «Писатель (поэт) о поэте Н.А.Некрасове»,

- выпуск стенных газет,

- съемки аудио и видеосюжетов по мотивам произведений Н.А.Некрасова и в связи с его творчеством – и о современных поэтах и писателях русской деревни.

Представление фото и видео отчетов общешкольных событий.

(До декабря 2021 г.)

**ХI**

**Создание документального видеофильма**

**«Золото, золото сердце народное»**

 Выразительное чтение школьниками наизусть (до 3 мин.) произведения Н.А.Некрасова (или фрагмента из него) с пояснением причины выбора (до 1 мин).

Создание видеофильма (от школы) с включением записей лучших выступлений.

(По апрель 2021 г.)

 Участники юбилейных мероприятий от образовательных учреждений Борисоглебского района представляют работы в Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного процесса» пос.Борисоглебский в указанные сроки по адресу: пос.Борисоглебский. ул. Октябрьская, д.44 (2 эт.) Щукиной С.Ф. или на эл. почту svetf2004@list.ru

Для осуществления данных предложений на региональном и Всероссийском уровне необходимо создание оргкомитета по разработке Положений на каждый вид деятельности и утверждение экспертного совета для сбора обобщения и анализа конкурсных работ и отчетных материалов.

Светлана Ференцевна Щукина,

методист МУ ДПО «Центр сопровождения

участников образовательного процесса

п. Борисоглебский, руководитель местного

(Борисоглебского) отделения ЯРО АССУЛ

Контакты:

8-915-969-82-52

E-mail: svetf2004@list.ru