

**На свете так много  
различных профессий,  
И в каждой есть  
прелесть своя,  
Но нет благородней,  
нужней и чудесней,  
Чем та, кем работаю я!**



**Муниципальное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Центр сопровождения  
участников образовательного процесса»**

**Кузьмина Наталья  
Юрьевна  
учитель-логопед  
МУ ДПО ЦСУОП  
п. Борисоглебский**





**Образование : высшее**  
**Стаж работы в должности: 18 л**  
**Педагогический стаж: 28 лет**  
**Квалификационная категория: первая**





# **Одна из задач ФГОС ДО и начального общего образования**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» октября 2013г.№ 1155 – ДО, от «06» октября 2009г.№ 373 – начальное общее образование)**



**Здоровье - самое ценное, что есть у человека**

**Н.А. Семашко**

**Здоровье — это еще не все, но все остальное  
без здоровья — ничто... Сократ**

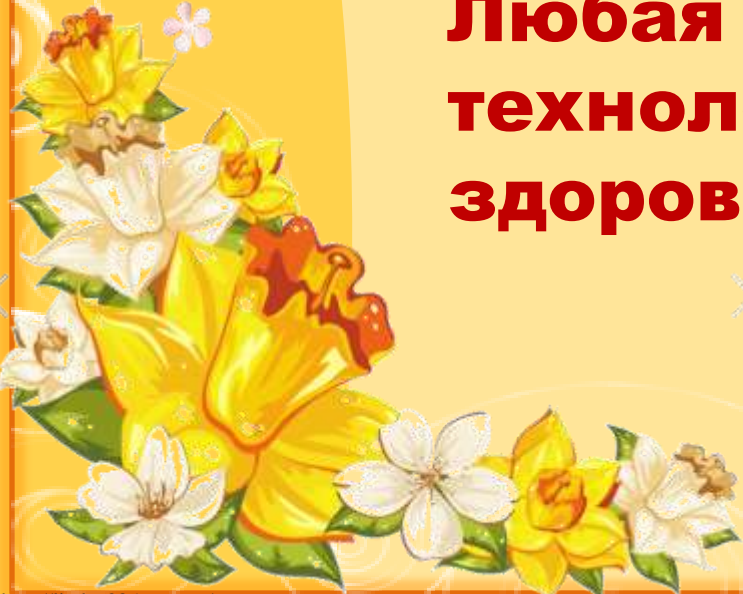
**Методическая тема:**

**Здоровьесберегающие  
технологии в работе учителя-  
логопеда**



**Здоровьесберегающие технологии – это комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей.**

**Любая педагогическая технология должна быть здоровьесберегающей**



# **Актуальность**

**Логопедическая практика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с нарушениями психического и речевого развития (с дизартрией, моторной, сенсорной алалией, заиканием).**

**Психологический портрет воспитанника с речевой патологией - это ребёнок с низкой работоспособностью, с несформированной произвольностью психических процессов, нередко часто болеющий.**



# **Особенности физического развития детей с речевыми недостатками:**

- Нарушение дыхания и голосообразования;**
- Нарушение общей и мелкой моторики;**
- Расторможенность и заторможенность мышечного напряжения;**
- Повышенная утомляемость;**
- Заметное отставание в показателях основных физических качеств: силы, скорости, ловкости;**
- Нарушение темпо-ритмической организации движений**





# **Особенности психического развития детей с речевыми недостатками:**

- Нарушения оптико-пространственного праксиса;**
- Расстройство внимания;**
- Расстройство памяти (особенно слуховой);**
- Несформированность мышления;**
- Задержка развития воображения.**



**Преодоление этих трудностей возможно только через создание здоровьесберегающей среды и правильного выбора форм, методов и приёмов логопедической коррекции.**

**Поэтому здоровьесберегающие технологии – неотъемлемая часть логопедической работы.**



**Цель:** обеспечение комплекса педагогического воздействия, направленного на преодоление и профилактику речевых нарушений, выравнивание и сохранение психофизического здоровья детей.

**Задачи:**

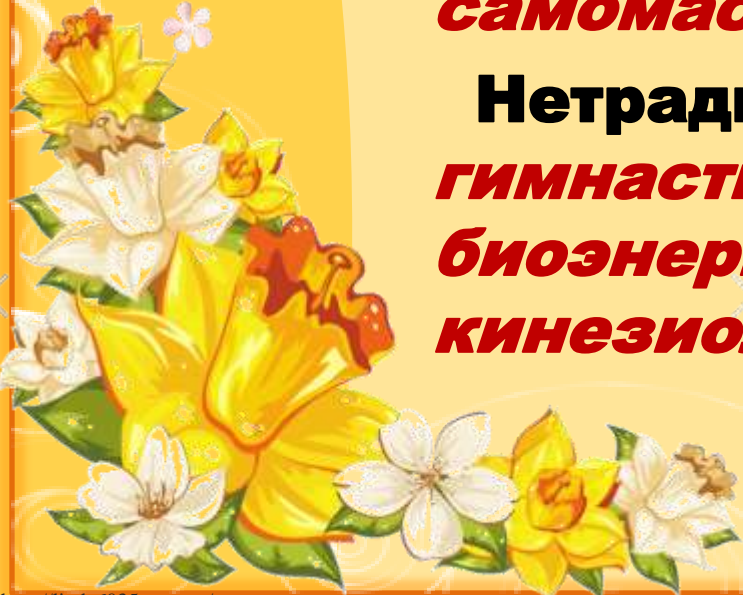
- 1. Развитие навыков общения, коррекция звукопроизношения, формирование фонетической стороны речи, обучение связной, грамматически правильной речи, подготовка детей к обучению в школе.**
- 2. Создание благоприятного климата для детей с нарушением речи.**
- 3. Ознакомление с простыми приемами по сохранению собственного здоровья.**
- 4. Коррекция недостатков моторного недоразвития.**



**В своей работе использую как традиционные , так и нетрадиционные виды здоровьесберегающих технологий.**

**Традиционные:** *артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая и зрительная гимнастика, массаж и самомассаж .*

**Нетрадиционные:** *мимическая гимнастика, Су-джок терапия, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения.*





# Артикуляционная гимнастика

## Цель и задачи:

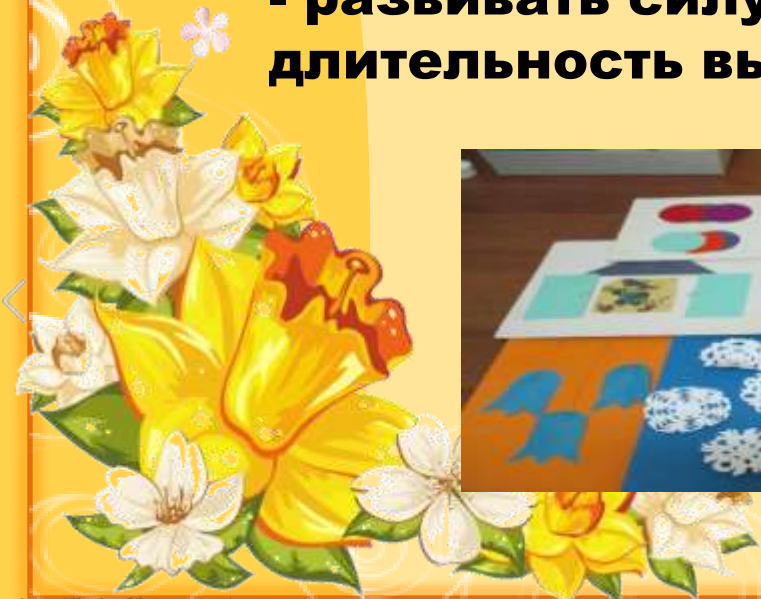
- улучшать кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- улучшать подвижность артикуляционных органов;
- укреплять мышечную систему языка, губ, щёк;
- уменьшать напряжённость артикуляционных органов;



# Дыхательная гимнастика

## Цель и задачи:

- обогащать организм кислородом;
- улучшать обменные процессы
- нормализовать психо-эмоциональное состояние;
- сформировать длительный, направленный выдох;
- развивать силу, плавность, длительность выдоха.





# Динамические паузы

## Цель и задачи:

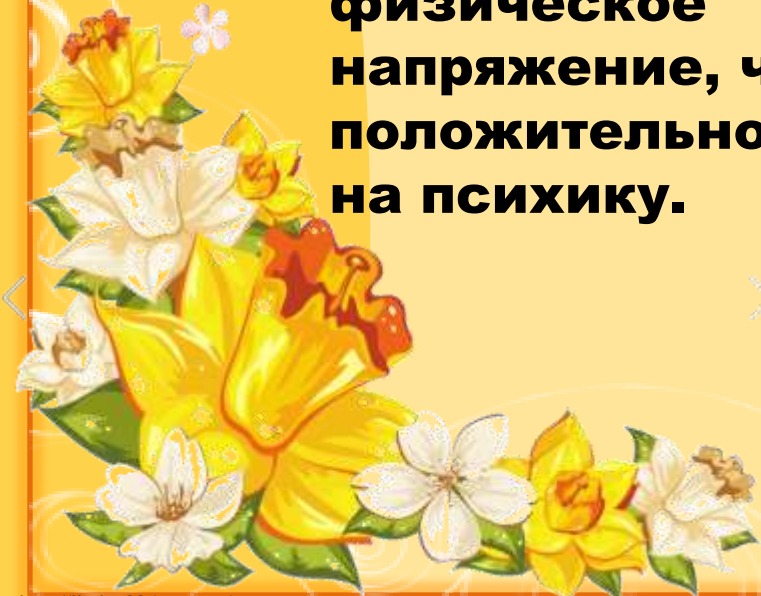
- улучшать осанку;
- усиливать обмен веществ в организме;
- развивать произвольное внимание и память, способность сосредотачиваться;
- нормализовать мышечный тонус,
- создавать благоприятную атмосферу;
- снять напряжение, вызванное негативными эмоциями.
- воспитывать быстроту реакции на словесные инструкции.



# Релаксация

## Цель:

-достичь полного расслабления организма, благодаря этому повышается работоспособность и снижается психическое и физическое напряжение, что положительно влияет на психику.

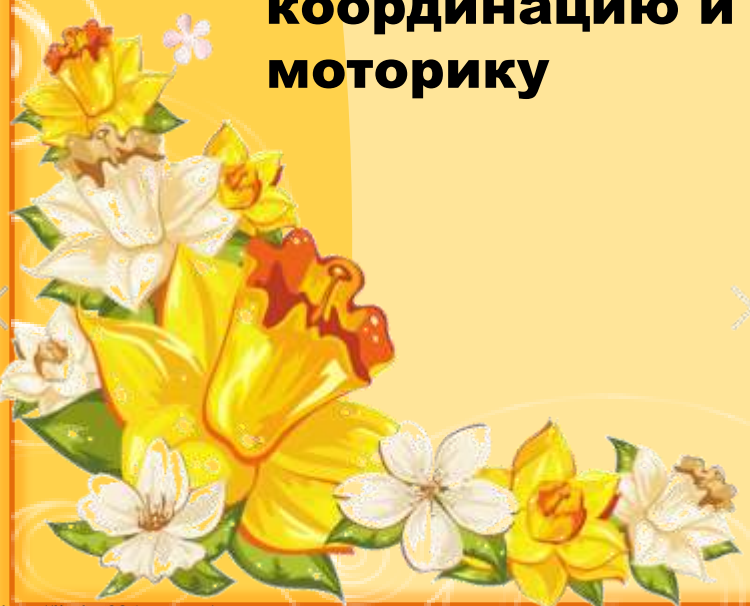




# Пальчиковая гимнастика

## Цель и задачи:

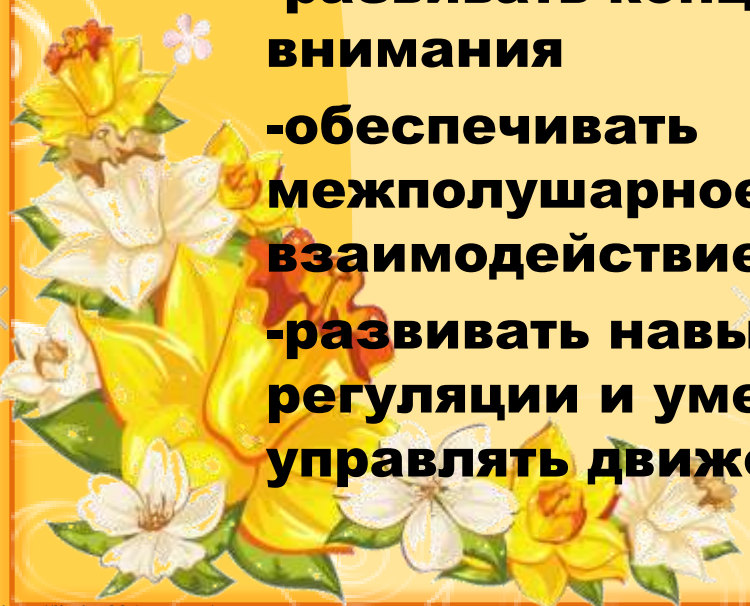
- развивать ловкость и точность рук,
- стимулировать творческие способности, фантазию и речь.
- учить переключать внимания, улучшать координацию и мелкую моторику



# Зрительная гимнастика

## Цель и задачи:

- предупреждать утомление глаз,
- улучшать аккомодацию
- снимать напряжение и расслабить мышцы глаз,
- укреплять мышцы глаз
- развивать концентрацию внимания
- обеспечивать межполушарное взаимодействие
- развивать навыки волевой регуляции и умение управлять движениями



# Самомассаж

## Цель и задачи:

- нормализовать мышечный тонус,
- стимулировать тактильные ощущения;
- улучшать координацию движений,
- восстанавливать ослабленные мышцы,
- снимать напряжение.





# Логопедический массаж

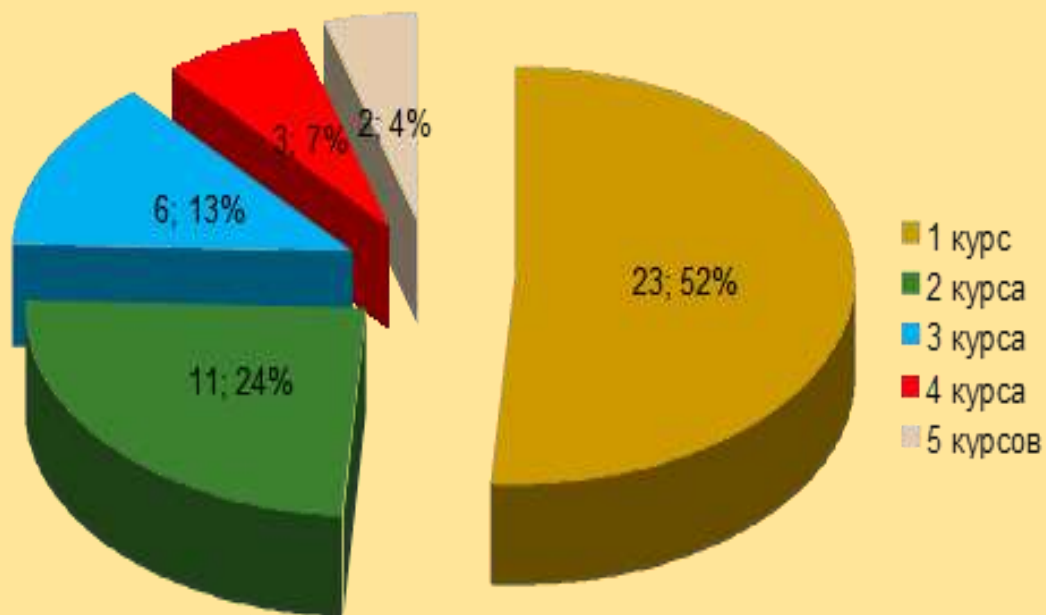
## Цель и задачи:

- нормализовать мышечный тонус общей, мимической и артикуляционной мускулатуры;
- снизить патологические двигательные проявления мышц речевого аппарата (синкинезия, гиперкинезы, судороги и т.п.);
- стимулировать проприорецептивные ощущения;
- увеличить объем и амплитуду артикуляционных движений;
- активизировать те группы мышц периферического речевого аппарата, у которых имелась недостаточная сократительная активность;
- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.





# Логопедический массаж прошли 45 детей. Это 85 курсов (1 курс=10 сеансам)



# Су-джок терапия

## Цель и задачи:

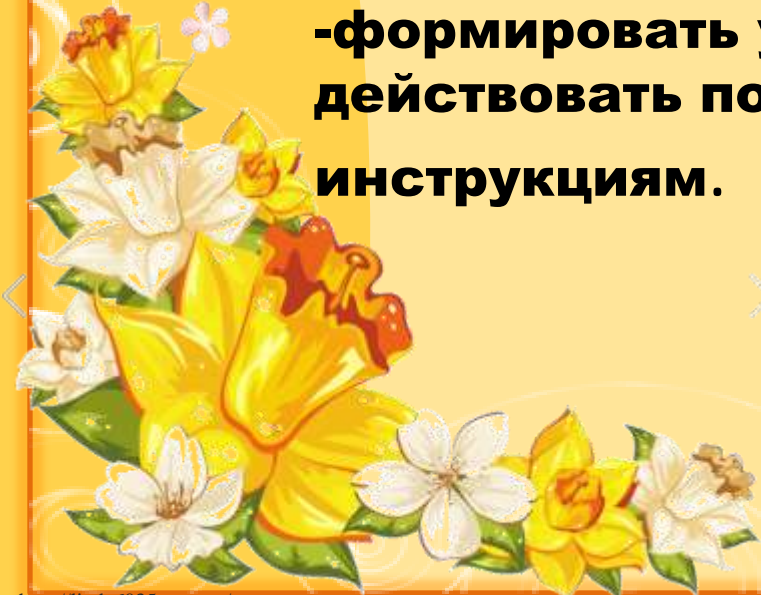
- нормализовать мышечный тонус,
- опосредованно стимулировать речевые области в коре головного мозга.
- корректировать речевые нарушения



# Биоэнергопластика

## Цель:

- развивать координацию артикуляционного аппарата и мелкой моторики пальцев рук;
- активизировать память, произвольное внимание, межполушарные взаимосвязи;
- формировать умение действовать по словесным инструкциям.





# Кинезиологические упражнения

## Цель и задачи:

- Развивать межполушарное взаимодействие;
- Развивать мелкую и крупную моторику;
- Улучшать работу долговременной и кратковременной памяти;
- Способствовать снятию стресса, нервного напряжения, усталости;
- Формировать абстрактное мышление





# Семейное воспитание

## Цель и задачи:

-вовлекать родителей в орбиту здоровьесберегающей деятельности через интересные формы взаимодействия;

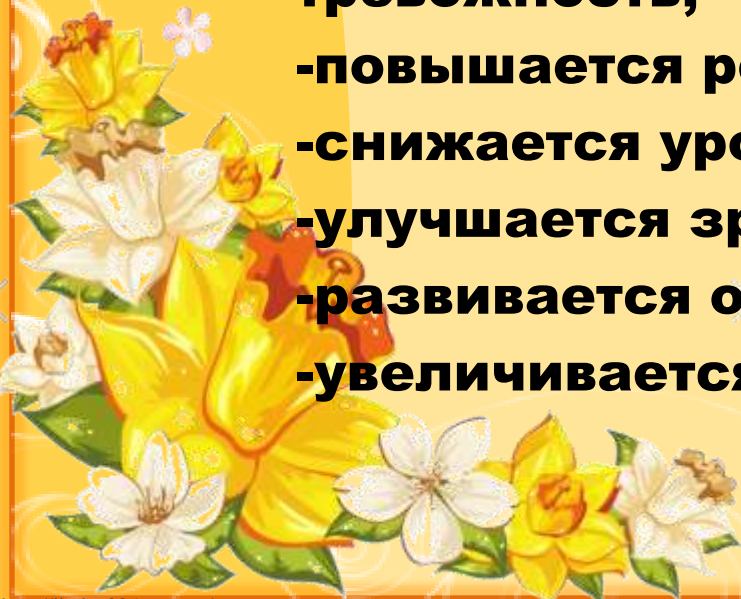
-знакомить их с методами и приёмами работы с детьми.

**Результатом** такого общения стало понимание семьей необходимости объединить усилия для выработки единой педагогической линии в интересах ребенка.



# **Результаты использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя- логопеда:**

- повышается работоспособность, выносливость;  
развиваются психические процессов;**
- корректируется поведение и преодолеваются  
психологические трудности;**
- снимается эмоциональное напряжение и  
тревожность;**
- повышается речевая активность;**
- снижается уровень заболеваемости;**
- улучшается зрение;**
- развивается общая и мелкая моторики;**
- увеличивается уровень социальной адаптации;**



## **Содержание учебно-методического пакета:**

- **Сtimульный материал для массажа и самомассажа кистей рук**
- **Сtimульный материал для отработки и правильного произношения звуков**
- **Консультации и семинары-практикумы для родителей**
- **Картотека пальчиковых игр и физкультминутки по лексическим темам**
- **Картотека гимнастик для глаз и ушей**
- **Диагностика речевого развития детей 5-7 лет и младших школьников с нарушениями речи системного характера**
- **Диагностический комплекс «Обследование речевого развития детей»**

# Контактная информация:

**Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования Центр сопровождения участников образовательного процесса**

**Адрес:** 152170 Ярославская область, п. Борисоглебский, ул. Октябрьская, д.44. тел. 8(48539) 2-19-79

**Официальный сайт:** <https://imc-bor.edu.yar.ru>

**Электронная почта:** [bor-imc@yandex.ru](mailto:bor-imc@yandex.ru)

**Сайт Кузьминой Н.Ю.** <https://kuzminanyu.ru/wp-login.php?action=rp&key=PBf8i3Z4hU9BkorAtUQJ&login=adm>

<https://kuzminanyu.ru/wp-login.php>

**Электронная почта:** [kuzminan1971@mail.ru](mailto:kuzminan1971@mail.ru)

