

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
О ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Составитель: Щербак А. П.,
зав. КФКиБЖ ГАУ ДПО ЯО ИРО,
к.п.н.

24 декабря 2018 г. на Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации была утверждена **Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.**

Целью Концепции является создание условий для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышения его воспитательного и оздоровительного потенциала в образовательных организациях на основе модернизации системы физического воспитания в соответствии с социальными запросами общества и перспективными задачами развития Российской Федерации в современном мире.

Реализация Концепции в общеобразовательных организациях Ярославской области должна осуществляться по пяти основным направлениям:

- 1) обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета;
- 2) обновление учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения;
- 3) развитие информационных ресурсов;
- 4) повышение кадрового потенциала;
- 5) формирование у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и использованию навыков здорового образа жизни.

В соответствии со [статьей 28](#) федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится: *разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации*».

Содержание учебного предмета «Физическая культура» определяется ФГОС и соответствующей ему примерной основной образовательной программой на каждом уровне образования.

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на всех уровнях общего образования (табл. 1).

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Физическая культура»

Примерный учебный план	Объем нагрузки
Примерная основная образовательная программа начального общего образования (от 08.04.2015 № 1/15)	в 1–4 классах в объеме трех часов в неделю
Примерная основная образовательная программа основного общего образования (от 08.04.2015 № 1/15 в ред. от 04.02.2020 № 1/20)	в 5–9 классах в объеме двух или трех часов в неделю (в зависимости от варианта учебного плана)
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (от 28.06.2016 № 2/16-з)	в 10–11 выделяется на два года 210 часов

Однако, в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается». Таким образом, если в учебном плане общеобразовательной организации только два урока физической культуры, необходимо в план внеурочной деятельности в обязательном порядке включать как минимум одно занятие спортивно-оздоровительной направленности.

Таблица 2

Требования к проведению занятий физической культурой в зависимости от температуры и скорости ветра на открытом воздухе в зимний период года (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6–10 м/с	при скорости ветра более 10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	-9°C	-6°C	-3°C	Занятия не проводятся
	12–13 лет	-12°C	-8°C	-5°C	
	14–15 лет	-15°C	-12°C	-8°C	
	16–17 лет	-16°C	-15°C	-10°C	

Варианты рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» (разработчики: Т. Н. Филиппова, учитель МОУ СШ № 55 г. Ярославль, методист МОУ «ГЦРО» г. Ярославль; О. Г. Трофимова, канд. пед. наук, доцент

кафедры теории физической культуры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) на основе примерных основных образовательных программ размещены в разделе [«Анализ практик работы»](#) регионального ресурсного центра «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

В соответствии с Концепцией, на всех уровнях образования рабочая программа может быть разработана и реализована «на основе традиционных, прикладных и вновь развивающихся видов спорта, а также современных оздоровительных систем». Например, в [реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации](#) размещены программы, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию:

- Примерная программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования;

- Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль 4 «Гандбол») для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования;

- Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе дзюдо.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется:

- *ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья* (приказ от 19.12.2014 г. № 1598) — для всех категорий детей с ОВЗ и вариантов программ;

- *ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью* (приказ от 19.12.2014 г. № 1599);

- *ФГОС основного общего образования* (приказ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.) — для слепых и слабовидящих обучающихся, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- *ФГОС среднего общего образования* (приказ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.201 г.) — для слепых и слабовидящих обучающихся, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Вышеперечисленными ФГОС в определенных вариантах предполагается введение **нового учебного предмета «Адаптивная физическая культура»** и коррекционно-развивающих курсов с использованием средств адаптивной физической культуры.

Для обеспечения их реализации в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» подготовлены методические рекомендации [«Использование средств адаптивной физической культуры при реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования»](#) (сост.: А. П. Щербак, Ю. П. Вербицкая. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 124 с.). Рекомендации расположены на сайте института в свободном доступе.

На всех уровнях общего образования в *рабочих программах курсов внеурочной деятельности*, в соответствии с ФГОС, должны быть представлены:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Пример программы курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, соответствующий ФГОС ООО, размещен в разделе [«Анализ практик работы»](#) регионального ресурсного центра «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

Современным ключевым требованием к *обновлению технологий* преподавания учебного предмета «Физическая культура» стало применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Примером реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может стать опыт учителя физической культуры МОУ «Средняя школа № 3» Тутаевского муниципального района ([ссылка](#)).

Следует обратить внимание, если в четвертой четверти 2019–2020 учебного года была осуществлена корректировка рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» (например, сокращение часов на изучение отдельных тем), то необходимо перенести освоение этих тем на 2020–2021 учебный год.

Перечень учебников по учебному предмету «Физическая культура» определяется приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.05.2019 г.) ([Приложение](#))

Материально-техническое оснащение, необходимое для оснащения общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура» определяется:

- [Приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336](#) «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»);

- [Распоряжением Минпросвещения России от 05.12.2019 № Р-124](#) «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах,

условий для занятия физической культурой и спортом в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"».

Информационное сопровождение преподавания учебного предмета «Физическая культура» на федеральном уровне осуществляет [ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»](#).

Информационное сопровождение на региональном уровне обеспечивает [ресурсный центр «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»](#).

Для наиболее эффективной реализации урочной и внеурочной деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» подготовил серию рекомендаций по направлению «Физическая культура и спорт»:

– Модернизация технологий и содержания обучения предметной области «Физическая культура» в соответствии с ФГОС: методические рекомендации / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 96 с.

– [Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»](#): методические рекомендации / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 64 с.

– [Оценка результатов освоения программы учебного предмета «Физическая культура»](#): методические рекомендации / А. П. Щербак, Т. Н. Филиппова, А. Н. Беляев. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 78 с.

– [Основы теории и методики физической культуры: задания к практическим и самостоятельным работам](#): практикум / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 48 с.

– История адаптивной физической культуры и спорта: учеб. пособие / сост. А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. — 56 с.

**Перечень учебников по учебному предмету «Физическая культура»
на 2020-2021 учебный год**

№ учебника	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы					
1.1. Начальное общее образование					
1.1.8 Физическая культура (предметная область)					
1.1.8.1.1.1	Барышников В. Я., Белоусов А. И. / под ред. М. Я. Виленского	Физическая культура	1–2	ООО «Русское слово – учебник»	http://russkoe-slovo.ru/catalog/315/3307/
1.1.8.1.1.2	Барышников В. Я., Белоусов А. И. / под ред. М. Я. Виленского	Физическая культура	3–4	ООО «Русское слово – учебник»	http://russkoe-slovo.ru/catalog/316/3308/
1.1.8.1.2.1	Винер И. А., Горбулина Н. М., Цыганкова О. Д. / под ред. И. А. Винер	Физическая культура. Гимнастика (в 2 частях)	1–4	АО «Издательство "Промсвещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/15797 http://catalog.prosv.ru/item/15798
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1–4	АО «Издательство "Промсвещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/25308
1.1.8.1.4.1	Матвеев А. П.	Физическая культура	1	АО «Издательство "Промсвещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/22979
1.1.8.1.4.2	Матвеев А. П.	Физическая культура	2	АО «Издательство "Промсвещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/22980
1.1.8.1.4.3	Матвеев А. П.	Физическая культура	3	АО «Издательство "Промсвещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/26500
1.1.8.1.4.4	Матвеев А. П.	Физическая культура	4	АО «Издательство "Промсвещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/22994
1.1.8.1.5.1	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. и др.	Физическая культура	1–2	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	http://www.vgf.ru/fiz_ra

1.1.8.1.5.2	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С.	Физическая культура	3–4	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	http://www.vgf.ru/fiz_ra
1.1.8.1.6.1	Погадаев Г. И.	Физическая культура	1–2	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-043
1.1.8.1.6.2	Погадаев Г. И.	Физическая культура	3–4	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-043
1.1.8.1.7.1	Шишкина А. В., Алимпиева О. П., Брехов Л.В.	Физическая культура	1–2	Издательство «Акаде- мкнига/Учебник»	http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1215/
1.1.8.1.7.2	Шишкина А. В., Алимпиева О. П., Бисепов В. В.	Физическая культура	3–4	Издательство «Акаде- мкнига/Учебник»	http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1319/
1.2. Основное общее образование					
1.2.8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
1.2.8.1	Физическая культура (учебный предмет)				
1.2.8.1.1.1	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского	Физическая культура	5–7	АО «Издательство "Про- свещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/25310
1.2.8.1.1.2	Лях В. И.	Физическая культура	8–9	АО «Издательство "Про- свещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/25309
1.2.8.1.2.1	Матвеев А. П.	Физическая культура	5	АО «Издательство "Про- свещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/25313
1.2.8.1.2.2	Матвеев А. П.	Физическая культура	6–7	АО «Издательство "Про- свещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/26494
1.2.8.1.2.3	Матвеев А. П.	Физическая культура	8–9	АО «Издательство "Про- свещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/26496
1.2.8.1.3.1	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С.	Физическая культура	5–7	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-107

1.2.8.1.3.2	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С.	Физическая культура	8–9	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-107
1.3. Среднее общее образование					
1.3.6.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
1.3.6.1.	Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.6.1.1.1	Андрюхина Т. В., Третьякова Н. В. / под ред. М. Я. Виленского	Физическая культура (базовый уровень)	10–11	ООО «Русское слово – учебник»	http://russkoe-slovo.ru/catalog/472/3311/
1.3.6.1.2.1	Лях В. И.	Физическая культура (базовый уровень)	10–11	АО «Издательство "Про- свещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/25311
1.3.6.1.3.1	Матвеев А. П.	Физическая культура (базовый уровень)	10–11	АО «Издательство "Про- свещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/15757
1.3.6.1.4.1	Матвеев А. П., Палехова Е. С.	Физическая культура (базовый уровень)	10–11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-173
1.3.6.1.5.1	Погадаев Г. И.	Физическая культура (базовый уровень)	10–11	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-174
2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений					
2.1. Начальное общее образование					
2.1.7	Физическая культура (предметная область)				
2.1.7.1.1.1	Уманская Э. Э., Волкова Е. И.,	Шахматы в школе	1	АО «Издательство "Про- свещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/30002

	Прудникова Е. А.				
2.1.7.1.1.2	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе	2	АО «Издательство "Промсвещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/31909
2.1.7.1.1.3	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе	3	АО «Издательство "Промсвещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/31910
2.1.7.1.1.4	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе	4	АО «Издательство "Промсвещение"»	http://catalog.prosv.ru/item/31911
2.2. Основное общее образование					
2.2.9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
2.2.9.1.1.1	Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В., Таранин А. Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	5–6	ООО «Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"»	http://vgf.ru/obzh2
2.2.9.1.1.2	Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В., Таранин А. Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7–9	ООО «Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"»	http://vgf.ru/obzh2
2.2.9.1.2.1	Чернышев П. А., Викерчук М. И., Глек И. В., Виноградов А. С./ под ред. И. В. Глека	Шахматы. Начальный курс	5–6	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-190
2.2.9.1.2.2	Викерчук М. И., Чернышев П. А., Глек И. В., Виноградов А. С./ под ред. И. В. Глека	Шахматы. Тактика	7–9	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-190
2.3. Среднее общее образование					
2.3.1.1.2.1	Глек И. В., Чернышев П. А., Викерчук М. И., Виноградов А. С./ под ред. И. В. Глека	Шахматы. Стратегия. Базовый уровень	10–11	ООО «ДРОФА»	https://rosuchebnik.ru